

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI TRIDARMA

GANJIL
2023
2024



**GUGUS PENJAMIN MUTU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM**

**LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS (GPMF) FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UIN RADEN FATAH
PALEMBANG TAHUN 2023/2024 SEMESTER GANJIL**

DI SUSUN OLEH: TIM GPMF FSH

IFROHATI. M.H.I

LUSIANA. M.E.SY



**GUGUS PENJAMINAN MUTU FAKULTAS (GPMF) FAKULTAS ILMU TARBIYAH
DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

2023/2024

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT, atas telah terlaksanakannya monev dan laporan monev tridarma oleh Tim Penjamin mutu Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Semester Ganjil 2023/2024.

Laporan Hasil Monev Tridarma merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan Gugus Penjamin Mutu Fakultas (GPMF) sebagai langkah memonitoring dan mengevaluasi kegiatan Tridarma yang dilakukan oleh Fakultas Syariah dan Hukum sesuai dengan standar yang telah ditetapkan berdasarkan Pedoman dan Monitoring Evaluasi yang disusun oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Raden Fatah Palembang.

Tahapan kegiatan dimulai dengan pengisian kuesioner secara online kemudian rekap data, interpretasi data dan penyusunan laporan. Hasil monev Tridarma ini semester ganjil 2022/2023 ini menjadi acuan bagi pelaksanaan kegiatan Tridarma pada semester berikutnya sebagai upaya perbaikan secara terus-menerus dan konsisten dalam rangka pengembangan mutu kegiatan akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Hasil Monev Tridarma Fakultas Syari'ah dan Hukum ini dapat dilaporkan dengan adanya bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev dapat berjalan dengan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

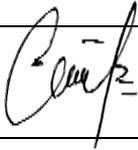
Kami menyadari bahwa masih terdapat kekurangan pada pelaporan ini dari berbagai sisinya. Oleh karena itu segala bentuk saran dan kritik membangun kami terima dengan tangan terbuka untuk perbaikan dan peningkatan kegiatan monitoring dan evaluasi. Tridarma Fakultas Syariah dan Hukum ke depan.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Palembang, Desember 2023

Tim Monev GPMF Fakultas Syariah dan Hukum

TIM GUGUS PENJAMIN MUTU FAKULTAS (GPMF)
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Torik.LC.,MA	Wakil Dekan I informan	
2.	Ifrohati, M.H.I	Ketua	
3.	Lusiana	Sekretaris	



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : B-183/Un.09/1.2/KP.07.6/03/2023
TENTANG
TIM PENGELOLA GPMF DAN GPMP PASCASARJANA DAN FAKULTAS
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

- Membaca** : Surat Ketua LPM Nomor: B-059/Un.09/ILL/KS.02/01/2022 tanggal 18 Januari 2022 tentang Mohon Penerbitan Surat Keputusan Gugus Penjaminan Mutu Fakultas (GPMF) dan Gugus Penjaminan Mutu Prodi (GPMP) Pascasarjana dan Fakultas Periode 2023/2024 di lingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
- Menimbang** : a. bahwa dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu pada Pascasarjana dan Fakultas di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang dipandang perlu menetapkan pengelola Gugus Penjamin Mutu pada Pascasarjana dan Fakultas di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang;
b. bahwa saudara-saudara yang namanya tercantum dalam lampiran Keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk ditetapkan sebagai Pengelola Gugus Penjamin Mutu Pascasarjana dan Fakultas UIN Raden Fatah Palembang.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1974 jo Noor 43 Tahun 1999 tentang Pokok-Pokok Kepegawaian;
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 1994 jo Nomor 40 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional PNS;
6. Keputusan Menteri Agama Nomor 492 Tahun 2003 tentang Pendelegasian Wewenang Pengangkatan, Pemindahan dan Pemberhentian PNS;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 62 Tahun 2015 tentang Statuta UIN Raden Fatah Palembang;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 tahun 2022 tentang Perubahan Peraturan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** :
Kesatu : Mengangkat saudara yang namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini dalam jabatan tugas tambahan sebagai Ketua dan Sekretaris Pengelola Gugus Penjamin Mutu Pascasarjana dan Fakultas UIN Raden Fatah Palembang;
- Kedua** : Dengan diberlakukannya Keputusan ini, maka Keputusan Rektor Nomor B-406/Un.09/1.2/KP.07.6/02/2022 tanggal 16 Februari 2022 tentang Ketua, Sekretaris, dan Anggota Gugus Penjamin Mutu Pascasarjana dan Fakultas UIN Raden Fatah Palembang dinyatakan tidak berlaku lagi;
- Kegita** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palembang
Pada tanggal 8 Maret 2023
Rektor,



NYAYU KHODIJAH



LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR
NOMOR : B-183/UN.09/1.2/KP.07.6/03/2023
TANGGAL : 8 MARET 2023
TENTANG
PENGELOLA GUGUS PENJAMIN MUTU PASCASARJANA FAKULTAS
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

DAFTAR NAMA-NAMA KETUA DAN SEKRETARIS GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS DAN GUGUS PENGENDALIAN MUTU PROGRAM STUDI DI LINGKUNGAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

No	Unit Kerja	Gugus Penjamin Mutu		Ket.
		Ketua	Sekretaris	
1	2	3	4	5
#1	PASCASARJANA	Dr. Mahfudz, M.Pd.I	Dr. Paizeluddin, M.Pd.I	
1	Peradaban Islam/Pi (S3)	Dr. A. Rizki Abun, M.Hum	Ade Akhmad Saputra, M.Pd	
2	Pendidikan Agama Islam/PAI (S3)	Dr. Saipul Anwar, M.Pd	Arisandi, S.Pd	
3	Studi Islam/SI (S2)	Dr. K.A. Bukhori, M.Hum	Eti Puspita, S.Kom	
#2	SYARIAH DAN HUKUM	Ibrohati, SHI, MH	Lusiana, M. E. Sy	
4	Hukum Tata Negara (S2)	Sandi Wijaya, S. Sy, MH	Maghfur Agung, MH	
5	Hukum keluarga Islam (Ahwal Al Syakhshiyah) (S1)	Sri Asmita, M. Hk	Dr. Abdillah Aemara, M. Pd. I	
6	Perbandingan Mazhab (S1)	Ikhwan Fikri, Lc. LL.M	Fajar Kamizi, SHI, MH	
7	Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) (S1)	Israyati Nur, M. E. Sy	Marzuki, S. Sy, MH	
8	Hukum Pidana Islam (Jinayah) (S1)	Hijriana Softri, SH, MH	Rahma Meladiah, MH	
#3	ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN	Dr. Irja Putra Pratama, M.Pd.I	Fahmi, M.Pd.I	
9	Pendidikan Agama Islam (S2)	Dr. Ismail, M.Ag	Dr. Zuhjira, M.Pd.I	
10	Manajemen Pendidikan Islam (S2)	Dr. Dian Erlina, M.Pd	Asep Rohman, M.Pd	
11	Pendidikan Agama Islam (S1)	Dr. Baldi, M.Pd	Rahmad, M.Pd	
12	Manajemen Pendidikan Islam (S1)	Rabial Kanada, M.Pd	Ibrahim, M.Pd	
13	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) (S1)	Al Iwanah, M.Pd	Miftahul Husni, M.Pd.I	
14	Pendidikan Bahasa Arab (S1)	Dr. Mukmin, M.Pd.I	Imansyah, M.Pd.I	
15	Pendidikan Fisika (S1)	M.Jhoni, M.Pd	Jamiatul Khoirunnisa Putri, M.Pd	
16	Pendidikan Kimia (S1)	Etrie Jayanti, M.Pd	Siti Marluah, M.Pd	
17	Pendidikan Matematika (S1)	Liana Septy, M.Pd	Dyah Rahmawati, M.Pd	
18	Pendidikan Biologi (S1)	Kuratul Aini, M.Pd	Dr. Ummi Hiras Habesukan, M.Kes	
19	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	Husnaini, M.Pd	Wenny Agustia Riznanda, M.Pd	
20	Pendidikan Islam Anak Usia Dini/PIAUD (S1)	Lidia Oktarina, M.Pd	Yecha Febriantiha Putri, M.Pd	
21	Pendidikan Profesi Guru (PPG) (S1)	Dr. Anwar, M. Pd	Ade Akhmad Saputra, S. Hum., M. Pd	



Dokumen ini telah dikanda langere secara elektronik. Silakan cek keaslian dokumen pada file komputer yang di

Tekun : Dofest

COVER	i
KATA PENGANTAR	iii
TIM GPMF	iv
SK REKTOR	v
DAFTAR ISI	iiiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	1
C. Tujuan	2
D. Sasaran	2
E. Pelaksanaan	2
F. Komponen dan Aspek Pengukuran	3
1. Monev Tridarma - Standar Pendidikan	3
2. Monev Tridarma - Standar Penelitian	3
3. Monev Tridarma - Standar Pengabdian kepada Masyarakat	4
Bab II Hasil Monitoring dan Evaluasi	5
A. Monev Tridarma - Standar Pendidikan	5
B. Monev Tridarma - Standar Penelitian	19
C. Monev Tridarma - Standar Pengabdian kepada Masyarakat	33
Bab III Penutup	45
A. Kesimpulan	45
B. Rekomendasi	45

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penjaminan mutu merupakan kegiatan dalam rangka mengawal dan memastikan rencana mutu dapat diimplementasikan secara sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan sesuai dengan amanat Undang Undang Republik Indonesia dan peraturan turunan lainnya. Monitoring dan evaluasi (Monev) merupakan bagian dari kegiatan untuk memantau dan menjaga konformitas (kepastian) ketetapan yang telah dibuat dengan pelaksanaan di lapangan. Monev juga merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala.

Melalui Monev Tri Dharma Fakultas Syari'ah dan Hukum dapat diketahui efektivitas dan kesesuaian antara standar mutu yang ditetapkan dengan implementasinya. Gugus Penjamin Mutu Fakultas Syari'ah dan Hukum (GPMF) melaksanakan Monev Tri Dharma persemester (ganjil dan genap). Sehingga tim GPMF melakukan monitoring dan evaluasi dengan menggunakan data-data temuan baik kesesuaian dan ketidaksesuaian temuan dengan mempergunakan informasi yang dikumpulkan untuk mengarahkan perencanaan menuju peningkatan mutu berkelanjutan.

Pada tahun ajaran 2023/2024 Periode Ganjil Tim Gugus Penjamin Mutu Fakultas Syari'ah dan Hukum telah melaksanakan monitoring dan evaluasi (Monev) yaitu bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Monev dilakukan di Fakultas serta unit terkait yang mendukung pelaksanaan setiap bidang tersebut.

B. Dasar Hukum

1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi

4. Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
5. Permendikbud No. 50 Tahun 2014 tentang SPM Dikti
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Raden Fatah Palembang.

C. Tujuan

1. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan standar mutu pendidikan, penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat.
2. Menjadi dasar dilaksanakannya pengendalian standar yang terkait dengan mutu pendidikan, penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat.
3. Menjadi dasar dilaksanakannya perbaikan berkelanjutan terkait dengan mutu pendidikan, penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat.

D. Sasaran

Monev dilaksanakan pada pendidikan dan pengajaran, penelitian dosen dan mahasiswa, pengabdian kepada masyarakat

E. Pelaksanaan

Monev Tridarma Fakultas Syari'ah dan Hukum yang dilakukan oleh tim GPMF melalui Sistem Monev Tridarma secara *online* melalui link:

No	Link Monev	Keterangan
1	https://bit.ly/Monev_Tridarmagpmf_Standarpendidikan_Ganjil_2023	Monev Standar Pendidikan
2	https://bit.ly/Monev_Tridarmagpmf_Standarpenelitian_Ganjil_2023	Monev Standar Penelitian
3	https://bit.ly/48ao1eu	Monev Standar Pkm

Link tersebut berisi instrument monev dengan butir-butir pertanyaan yang mengacu dari pedoman pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi LPM UIN Raden Fatah Palembang. Link ini diisi oleh Wakil Dekan I Fakultas Syariah dan Hukum dan tim GPMF.

Monev dilaksanakan oleh Tim Gugus Penjamin Mutu Fakultas Syari'ah dan Hukum dan Wakil Dekan I Fakultas Syariah dan Hukum sebagai informan dalam pengisian instrumen monev

Tridarma. Dan monev dilaksanakan setiap akhir semester baik di semester ganjil maupun semester genap. Untuk Monev kali ini dilakukan di bulan Desember 2023.

Proses pengisian dilakukan oleh Wakil dekan I dengan pengendalian oleh tim GPMF secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab sesuai yang dialami dalam pelaksanaan Tridarma. Hasil penilaian Tridarma tersimpan secara rahasia pada Google drive GPMF dan hasil tersebut dapat dilihat melalui sistem. Hasil penilaian Tridarma akan menjadi acuan bagi Fakultas untuk meningkatkan pelaksanaan Tridarma dilingkungan Fakultas Syariah dan Hukum dan menjadi dasar acuan pimpinan Fakultas Syariah dan Hukum untuk meningkatkan mutu pelaksanaan Tridarma dilingkungan Fakultas Syari'ah dan Hukum.

F. Komponen dan Aspek Pengukuran

Pengukuran monitoring dan evaluasi pembelajaran Prodi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah dan Hukum mencakup beberapa aspek antara lain:

1. Standar Pendidikan
2. Standar Penelitian
3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat

Cakupan di atas menjadi indikator kuesioner pengukuran monitoring dan evaluasi Tridarma. Monitoring dan evaluasi Tridarma Fakultas syariah dan Hukum sendiri dilakukan melalui Instrumen yang disajikan sebagai berikut:

1. Standar Pendidikan

- a. Standar Kompetensi Lulusan
- b. Standar Isi Pembelajaran
- c. Standar Proses
- d. Standar Penilaian
- e. Standar Dosen Dan Tenaga Kependidikan
- f. Standar Sarana Dan Prasarana
- g. Standar Pengelolaan Pembelajaran
- h. Standar Pembiayaan

2. Standar Penelitian

- a. Standar Hasil
- b. Standar Isi
- c. Standar Proses
- d. Standar Penilaian

- e. Standar Peneliti
- f. Standar Sarana Dan Prasarana
- g. Standar Pengelolaan
- h. Standar Pembiayaan

3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Standar Proses
- b. Standar Isi
- c. Standar Sumber Daya Manusia
- d. Standar Hasil
- e. Standar Sarana Dan Prasarana
- f. Standar Pengelolaan
- g. Standar Pembiayaan
- h. Standar Penilaian

BAB II

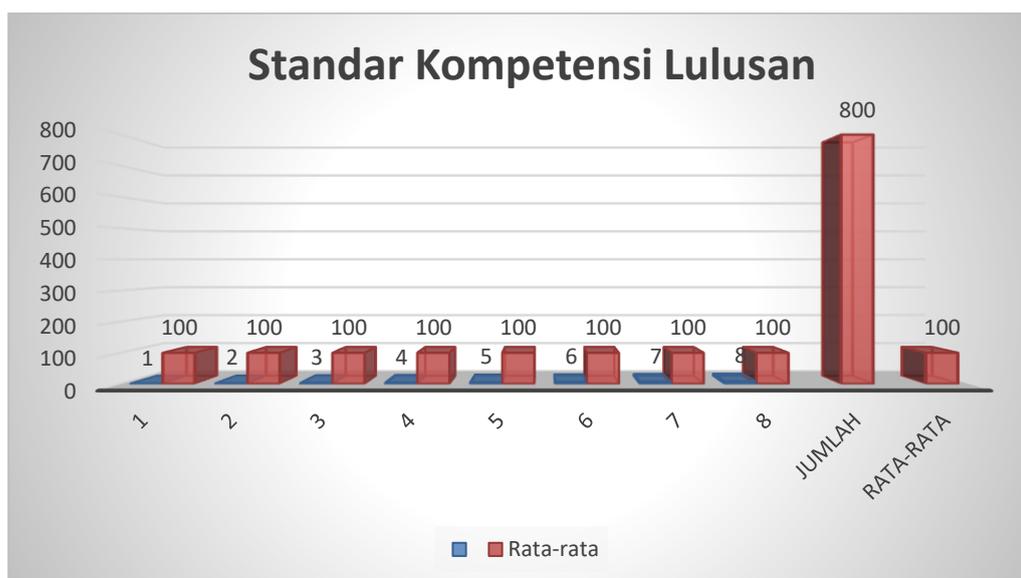
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. Monev Tridarma - Standar Pendidikan

Monev Tridarma standar pendidikan diisi oleh narasumber yaitu Wakil Dekan I Fakultas Syariah dan Hukum dengan dikendalikan oleh TIM GPMF. Hasil monitoring dan evaluasi Tridarma Fakultas Syari'ah dan Hukum pada standar Pendidikan disajikan sebagai berikut:

Table 1 Standar Kompetensi Lulusan

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Rata-rata
1.	Bukti dokumen IPK	100
2.	Dokumen tentang kelulusan	100
3.	Ada upaya yang intensif untuk melacak lulusan dan datanya terekam secara komprehensif	100
4.	Hasil pelacakan digunakan untuk perbaikan 4 item (proses pembelajaran, penggalangan dana, informasi pekerjaan, membangun jejaring).	100
5.	Angket kepuasan pengguna (employer) lulusan	100
6.	Profil masa tunggu	100
7.	Profil kesesuaian bidang kerja.	100
8.	Bukti partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan akademik program studi. Semua bentuk partisipasi dilakukan oleh alumni secara akademik dan non akademik (Sumbangan dana, Sumbangan fasilitas, Keterlibatan dalam kegiatan akademik, Pengembangan jejaring, Penyediaan fasilitas untuk kegiatan akademik).	100
Jumlah		800
Rata-rata(%)		100
Kategori		<i>Sangat baik</i>
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang



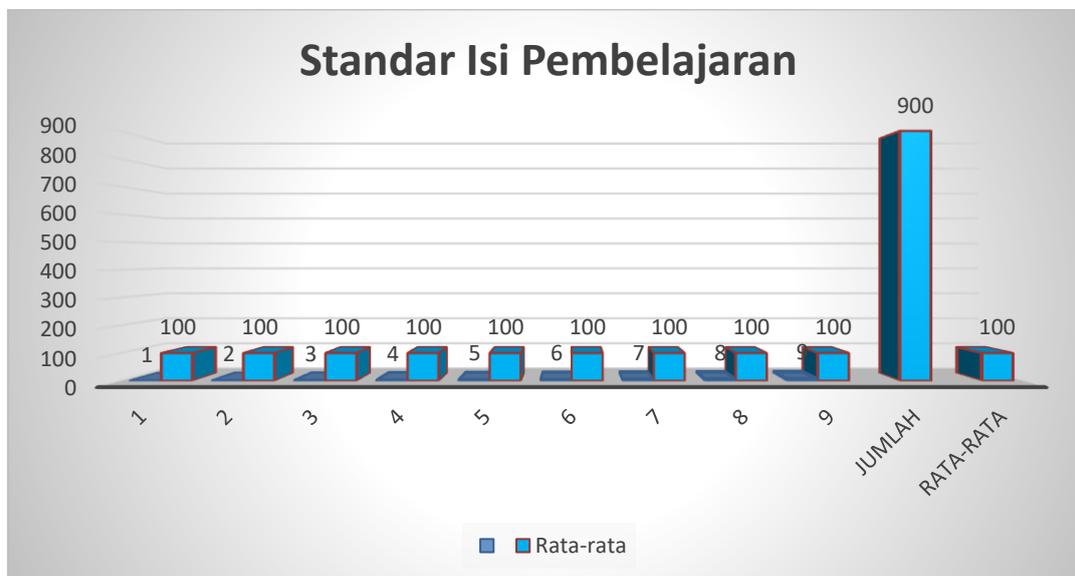
Grafik 1. Standar Kompetensi lulusan

Dari hasil monev yang dilakukan tertuang dalam table dan Grafik, Untuk Kompetensi lulusan, Fakultas syariah dan Hukum Terkelola dengan Sangat baik dengan pencapaian 100% dari setiap Standar yang di inginkan dalam kopensi lulusan

Tabel. 2 Standar Isi Pembelajaran

No.	Standar isi Pembelajaran	Rata-rata
1.	Kesesuaian dengan visi- misi, sudah berorientasi ke masa depan.	100
2.	Kesesuaian dengan standar kompetensi, sudah berorientasi ke masa depan.	100
3.	Tersedianya deskripsi mata kuliah, silabus, dan RPS	100
4.	Terdapat fleksibilitas mata kuliah pilihan	100
5.	Pelaksanaan modul praktikum lebih dari cukup (ditambah dengan demonstrasi di laboratorium) di PT sendiri.	100
6.	Terdapat pengembangan yang dilakukan secara mandiri dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal dan memperhatikan visi, misi, dan umpan balik program studi	100
7.	Pembaharuan kurikulum yang dilakukan sesuai dengan perkembangan ilmu di bidangnya dan kebutuhan pemangku kepentingan.	100
8.	Ada monitoring dan evaluasi secara kontinue).	100
9.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau dari pengguna lulusan.	100

Jumlah	900	
Rata-rata(%)	100	
Kategori	<i>Sangat baik</i>	
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang



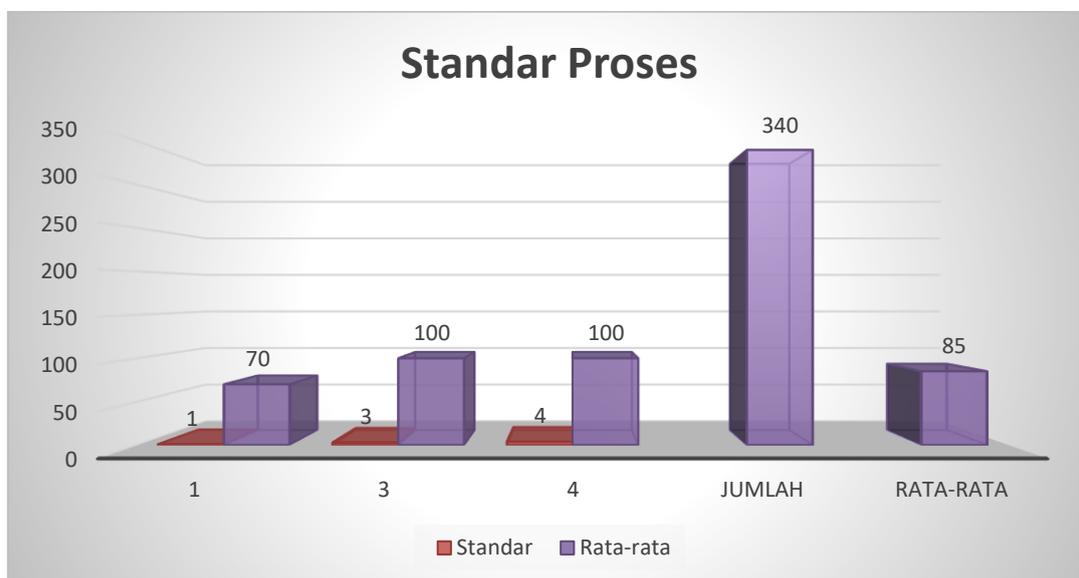
Grafik 2. Standar Isi Pembelajaran

Dari hasil monev yang dilakukan tertuang dalam table dan Grafik, Untuk Standar isi Pelajaran, Fakultas syariah dan Hukum Terkelola dengan Sangat baik dengan pencapaian 100% dari setiap Standar yang di inginkan.

Tabel 3. Standar Proses

No.	Standar Proses	Rata-rata
1.	Umpan balik digunakan untuk perbaikan kurikulum, pelaksanaan proses pembelajaran, dan peningkatan kegiatan program studi diperoleh dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna serta ditindaklanjuti secara berkelanjutan.	70
2.	Ada bukti semua usaha pada poin 1 diatas dilakukan berikut hasilnya.	70
3.	Ada semua (5 jenis) pelayanan mahasiswa yang dapat diakses (Bimbingan dan konseling, Minat dan bakat	100

	(ekstra kurikuler), Pembinaan soft skill, Layanan beasiswa, Layanan kesehatan).	
4.	Survey kualitas layanan kepada mahasiswa	100
Jumlah		340
Rata-rata(%)		85
Kategori		Baik
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang

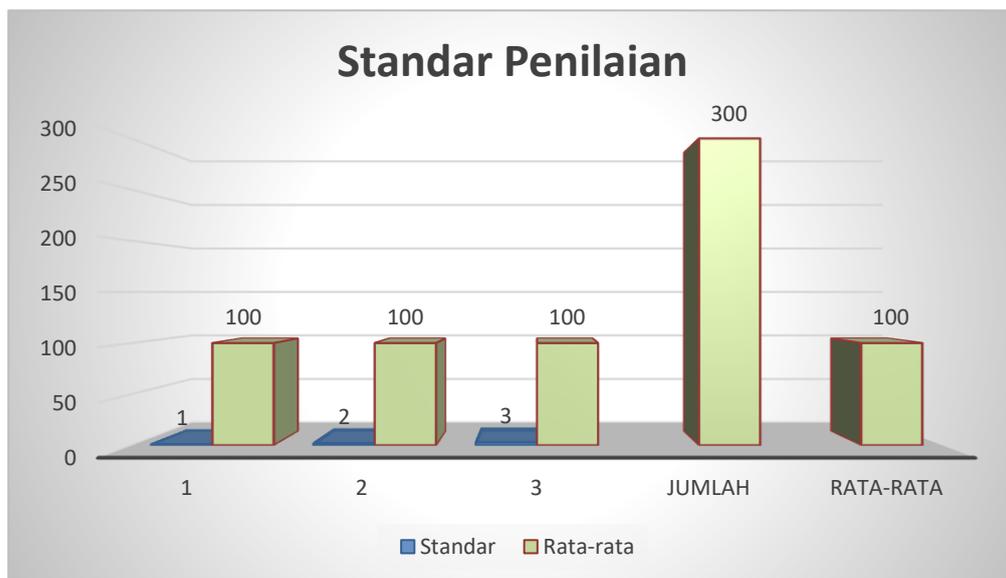


Grafik 3. Standar proses

Dari hasil monev yang dilakukan tertuang dalam table dan Grafik, Untuk Standar Proses, Fakultas syariah dan Hukum Terkelola dengan baik dengan pencapaian rata rata 85% dari setiap Standar yang di inginkan, akan tetapi pada Standar ini perlu ditingkatkan tentang Umpan balik digunakan untuk perbaikan kurikulum, pelaksanaan proses pembelajaran, dan peningkatan kegiatan program studi diperoleh dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna serta ditindaklanjuti secara berkelanjutan karena pada standar ini pencapaian masih 70% .

Tabel. 4 Standar Penilaian

No.	Standar Penilaian	Rata-rata
1.	Sistem penjaminan mutu berjalan sesuai dengan standar penjaminan mutu, ada umpan balik dan tindak lanjutnya, yang didukung dokumen yang lengkap.	100
2.	Pedoman pembobotan nilai	100
3.	Mutu soal ujian untuk 5 mata kuliah yang diberikan semuanya bermutu baik, dan sesuai dengan RPS.	100
Jumlah		300
Rata-rata(%)		100
Kategori		<i>Sangat Baik</i>
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang



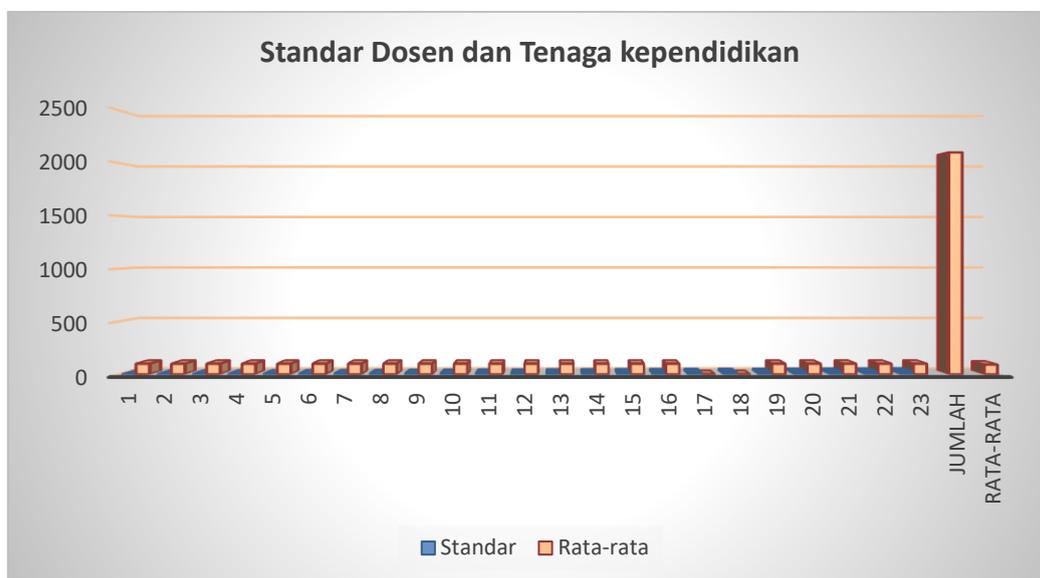
Grafik 4. Standar Penilaian

Dari hasil money yang dilakukan tertuang dalam table dan Grafik, Untuk Standar Proses, Fakultas syariah dan Hukum Terkelola dengan Sangat baik dengan pencapaian rata rata 100% dari setiap standar yang diinginkan

Tabel. 5. Standar Dosen dan Tenaga kependidikan

No.	Standar Dosen dan Tenaga kependidikan	Rata-rata
1.	Pedoman tertulis yang lengkap; dan ada bukti dilaksanakan secara konsisten	100
2.	Bukti tentang kinerja dosen di bidang a) pendidikan b)penelitian c) pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat yang terdokumentasi dengan baik	100
3.	Bukti dosen tetap yang sesuai dengan kompetensi Program Studi	100
4.	Bukti dosen tetap yang berpendidikan S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.	100
5.	Bukti dosen tetap yang memiliki jabatan lektor kepala dan guru besar yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS	100
6.	Bukti dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik Profesional	100
7.	Dokumen rasio mahasiswa dan dosen tetap	100
8.	Dokumen rata-rata beban dosen per semester	100
9.	Semua mata kuliah diajar oleh dosen yang sesuai keahliannya.	100
10.	Bukti tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar.	100
11.	Bukti persentase jumlah dosen tidak tetap dan jumlah seluruh dosen	100
12.	Semua dosen tidak tetap mengajar mata kuliah yang sesuai keahliannya	100
13.	Bukti pelaksanaan tugas/tingkat kehadiran dosen tidak tetap dalam mengajar	100
14.	Bukti kegiatan tenaga ahli/pakar	100
15.	Bukti peningkatan kemampuan dosen tetap	100
16.	Bukti kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan Program Studi	100
17.	Mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi internasional (disertai bukti).	0
18.	Lebih dari 30% dosen tetap menjadi anggota masyarakat bidang ilmu tingkat internasional.	0
19.	Bukti pustakawan dan kualifikasinya	100
20.	Jumlah pustakawan ≥ 4 dan sangat banyak kegiatannya	100
21.	Bukti tenaga administrasi dan kualifikasinya	100
22.	Upaya pengembangan telah dilakukan dengan sangat	100

	baik sehingga dapat meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan.	
23.	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan minimal S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya.	100
Jumlah		2100
Rata-rata(%)		91.30
Kategori		<i>Sangat baik</i>
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang

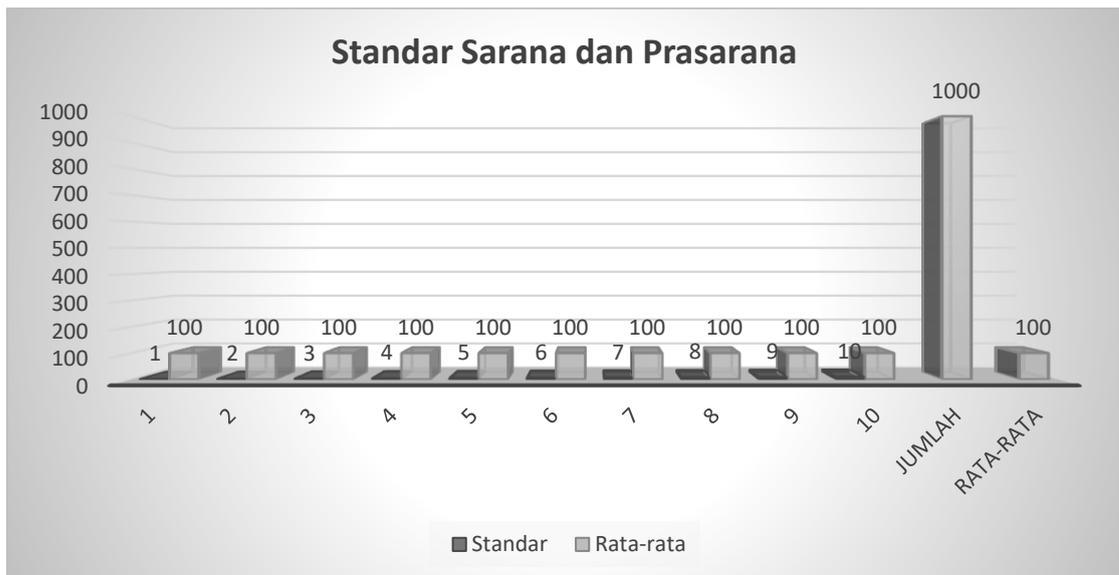


Grafik 5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Dari hasil monev yang dilakukan tertuang dalam table dan Grafik, Untuk Standar Dosen dan tenaga kependidikan, Fakultas Syariah dan Hukum Terkelola dengan Sangat baik dengan pencapaian rata rata 91.30% dari setiap standar yang diinginkan. Akan tetapi sayangnya belum Mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi internasional (disertai bukti). Lebih dari 30% dosen tetap belum menjadi anggota masyarakat bidang ilmu tingkat internasional

Tabel. 6. Standar Sarana dan Prasarana

No.	Standar sarana dan Prasarana	Rata-rata
1.	Tersedia, milik sendiri, sangat lengkap dan dana yang sangat memadai.	100
2.	Sangat memadai, terawat dengan sangat baik, dan PS memiliki akses yang sangat baik (memiliki fleksibilitas dalam menggunakannya di luar kegiatan praktikum terjadwal).	100
3.	Bukti bahan pustaka berupa buku teks minimal 400 judul	100
4.	Bukti bahan pustaka berupa disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir minimal 200 judul	100
5.	Bukti bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti (≥ 3 judul jurnal, nomornya lengkap)	100
6.	Bukti bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional (≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap)	100
7.	Bukti bahan pustaka berupa prosiding seminar dalam tiga tahun terakhir (minimal 9 prosiding)	100
8.	Beberapa perpustakaan di luar PT yang dapat diakses dan sangat baik fasilitasnya	100
9.	Komputer terhubung dengan jaringan luas/internet, software yang berlisensi dengan jumlah yang memadai. Tersedia fasilitas e-learning yang digunakan secara baik, dan akses on-line ke koleksi perpustakaan.	100
10.	Bukti aksesibilitas data dalam sistem informasi	100
Jumlah		1000
Rata-rata(%)		100
Kategori		<i>Sangat baik</i>
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤ 60	:	Sangat Kurang



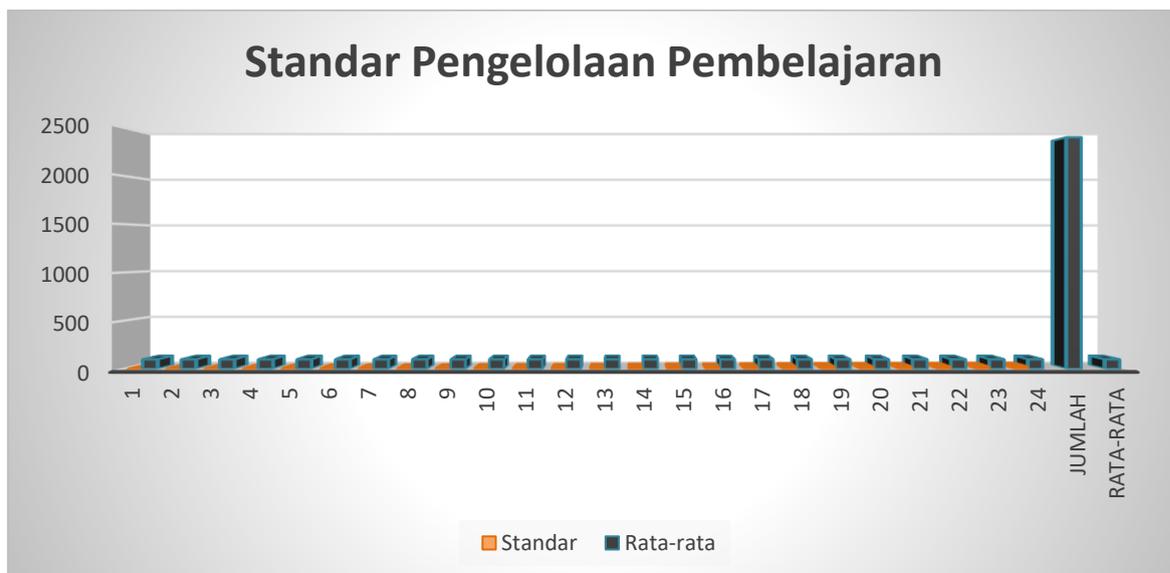
Grafik 6.6. Standar Sarana dan Prasarana

Berdasarkan Hasil monev yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar Sarana dan Prasarana sangat baik dengan capai rata rata 100% pada setiap Standar yang di inginkan

Tabel 7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

No.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Rata-rata
1.	Program studi memiliki tata pamong yang memungkinkan terlaksananya secara konsisten prinsip tata pamong, dan menjamin penyelenggaraan program studi yang memenuhi 5 aspek berikut :(1. kredibel (2)transparan (3) akuntabel (4)bertanggung jawab (5)adil	100
2.	Kepemimpinan program studi memiliki karakteristik yang kuat dalam:(1)kepemimpinan operasional, (2)kepemimpinan organisasi, (3)kepemimpinan public	100
3.	Dokumen calon mahasiswa yang ikut seleksi dan daya tampung	100
4.	Dokumen mahasiswa reguler melakukan registrasi dan calon mahasiswa baru reguler yang lulus seleksi	100
5.	Dokumen mahasiswa transfer.	100
6.	Dokumen penerimaan mahasiswa non reguler.	100
7.	Bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat nasional atau internasional.	100
8.	Dokumen mengenai mahasiswa yang DO atau mengundurkan diri.	100
9.	Bukti akses mahasiswa untuk mendapatkan pelayanan yang dapat dimanfaatkan untuk membina dan mengembangkan penalaran, minat, bakat, seni, dan kesejahteraan.	100
10.	Survey kepuasan yang dilakukan kepada Mahasiswa	100
11.	Dokumen rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen PA	100
12.	Panduan pelaksanaan kegiatan pembimbingan akademik	100

13.	Dokumen rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester (minimal 3x pertemuan)	100
14.	Panduan kegiatan perwalian	100
15.	Panduan tertulis yang disosialisasikan dan dilaksanakan dengan konsisten	100
16.	Dokumen rata-rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir	100
17.	Bukti dokumen tentang rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian TA (minimal 8x pertemuan)	100
18	Dokumen yang menunjukkan rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir	100
19	Bukti upaya perbaikan yang dilakukan untuk semua dari yang seharusnya diperbaiki/ ditingkatkan	100
20.	Pedoman kebijakan lengkap mencakup informasi tentang otonomi keilmuan,kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen- mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten.	100
21	Bukti interaksi akademik berupa program dan kegiatan akademik, selain perkuliahan dan tugas-tugas khusus untuk menciptakan suasana akademik (seminar, simposium, lokakarya, bedah buku dll)	100
22.	Pedoman interaksi akademik antara dosen-mahasiswa	100
23.	Bukti pengembangan perilaku kecendekiawanan	100
24.	Pemanfaatan media digital dalam pengelolaan Pembelajaran	100
Jumlah		2400
Rata-rata(%)		100
Kategori		<i>Sangat baik</i>
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang

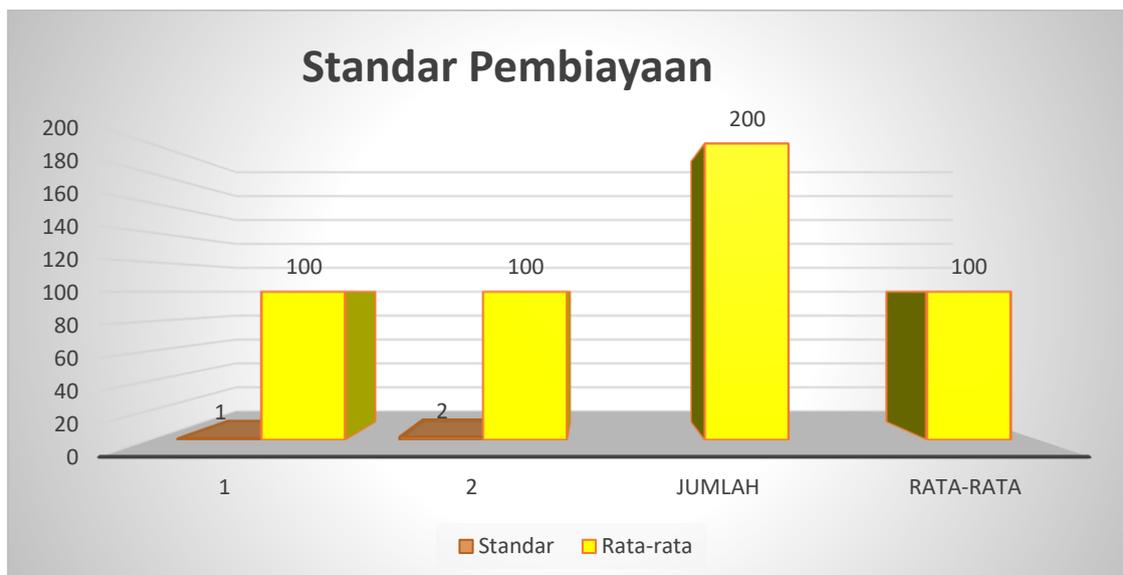


Grafik 7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Berdasarkan Hasil monev yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar pengelolaan pembelajaran mendapatkan hasil sangat baik dengan capai rata rata 100% pada 24 poin dalam Standar yang diinginkan

Tabel 8. Standar Pembiayaan

No.	Standar Pembiayaan	Rata-rata
1.	Bukti dokumen keterlibatan program studi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana	100
2.	Ada pedoman penggunaan dana untuk operasional	100
Jumlah		200
Rata-rata(%)		100
Kategori		<i>Sangat baik</i>
Keterangan:		
91-100	: Sangat baik	
81-90	: Baik	
71-80	: Cukup	
61-70	: Kurang	
≤60	: Sangat Kurang	

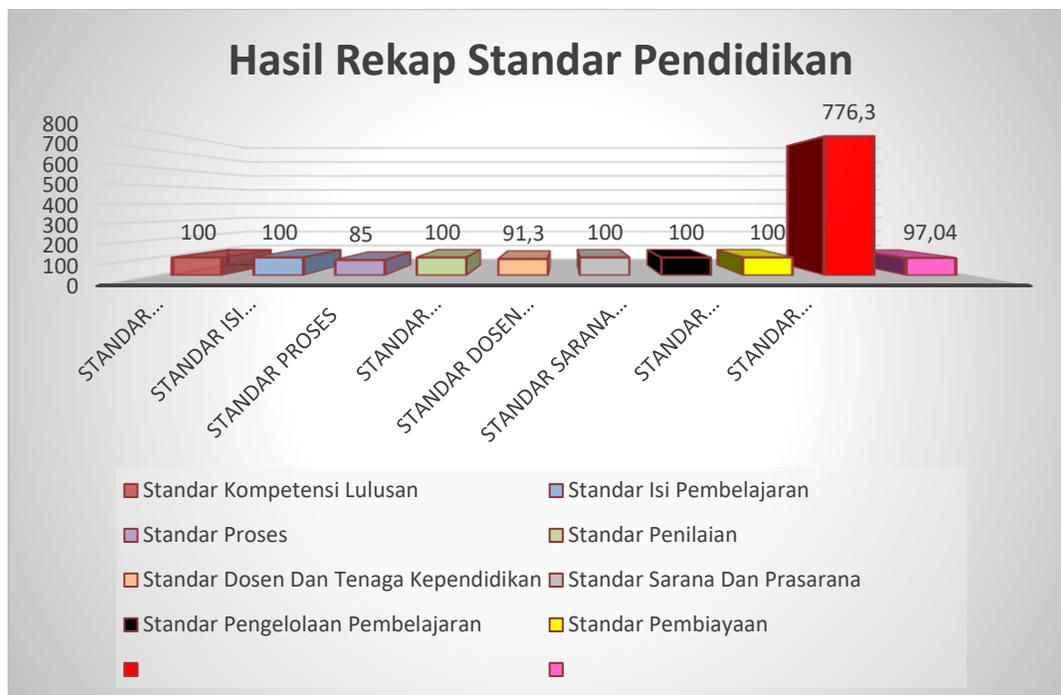


Grafik.7. Standar Pembiayaan

Berdasarkan Hasil monev yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar Pembiayaan mendapatkan hasil sangat baik dengan capai rata rata 100% pada tiap poin dalam Standar yang inginkan

Tabel 9. Rekapitulasi Standar Pendidikan

No.	Standar Pendidikan	Rata-rata
1.	Standar Kompetensi Lulusan	100
2.	Standar Isi Pembelajaran	100
3.	Standar Proses	85
4.	Standar Penilaian	100
5.	Standar Dosen Dan Tenaga Kependidikan	91.30
6.	Standar Sarana Dan Prasarana	100
7.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	100
8.	Standar Pembiayaan	100
Jumlah		776.3
Rata-rata(%)		97.04
Kategori		Sangat baik
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang



Grafik 9. Hasil Money Standar Pendidikan

Berdasarkan tabel dan gambar diatas hasil monitoring dan evaluasi di atas dapat dijelaskan bahwa pelaksanaan pendidikan pada tahun 2023/2024 semester ganjil mendapatkan skor total 776.3 dengan rata-rata 97.04 pada kategori sangat baik. Namun demikian, pada standar pendidikan ini ada yang perlu ditingkat kembali, yaitu pada pada Standar proses dan Standar Dosen Dan Tenaga Kependidikan

Pada Standar Proses, Kurangnya Umpan balik yang digunakan untuk perbaikan kurikulum, pelaksanaan proses pembelajaran, dan peningkatan kegiatan program studi diperoleh dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna serta ditindaklanjuti secara berkelanjutan. Standar Dosen Dan Tenaga Kependidikan, Dosen Fakultas Syariah dan Hukum belum ada Hibah penghargaan, pendanaan program dan akademik dari institusi nasional dan belum ada lebih dari 30% dosen tetap menjadi anggota Masyarakat bidang ikmu Tingkat Nasional.



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG**

Jl. Pangeran Ratu, 5 Ulu, Kec. Jakabaring Kota Palembang Sumatera Selatan,
30252 Gedung Kantor Pusat Administrasi Lantai 4, (Kampus B)

FORMULIR TEMUAN MONEV

Nama Lembaga : UIN Raden Fatah Palembang
Tim Monev : GPMF
Nama Fakultas/Prodi : Fakultas Syariah dan Hukum
Hari/Tanggal : Kamis /04 Januari 2024

Masalah / Temuan

1. Standar Pendidikan

Dalam Standar Proses:

Kurangnya Umpan balik yang digunakan untuk perbaikan kurikulum, pelaksanaan proses pembelajaran, dan peningkatan kegiatan program studi diperoleh dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna serta ditindaklanjuti secara berkelanjutan.

2. Standar Dosen dan tenaga Kependidikan

- a. Belum mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi internasional
- b. Dosen tetap belum menjadi anggota masyarakat bidang ilmu tingkat internasional.
- c. Minimnya kerjasama penelitian dengan instansi lain Tingkat Internasional

TIM Monev dan informan

Ketua

Ifrohati. M.H.I

Sekretaris

Lusiana. S.H.I. M.SE.y

**Informan
Wakil Dekan I**

Dr. M. Tofik. Lc. MA



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG**

Jl. Pangeran Ratu, 5 Ulu, Kec. Jakabaring Kota Palembang Sumatera Selatan,
30252 Gedung Kantor Pusat Administrasi Lantai 4, (Kampus B)

FORMULIR CATATAN TINDAK LANJUT MONEV

Nama Lembaga : UIN Raden Fatah Palembang
Tim Monev : GPMF
Nama Fakultas/Prodi : Fakultas Syariah dan Hukum
Hari/Tanggal : Kamis /04 Januari 2024

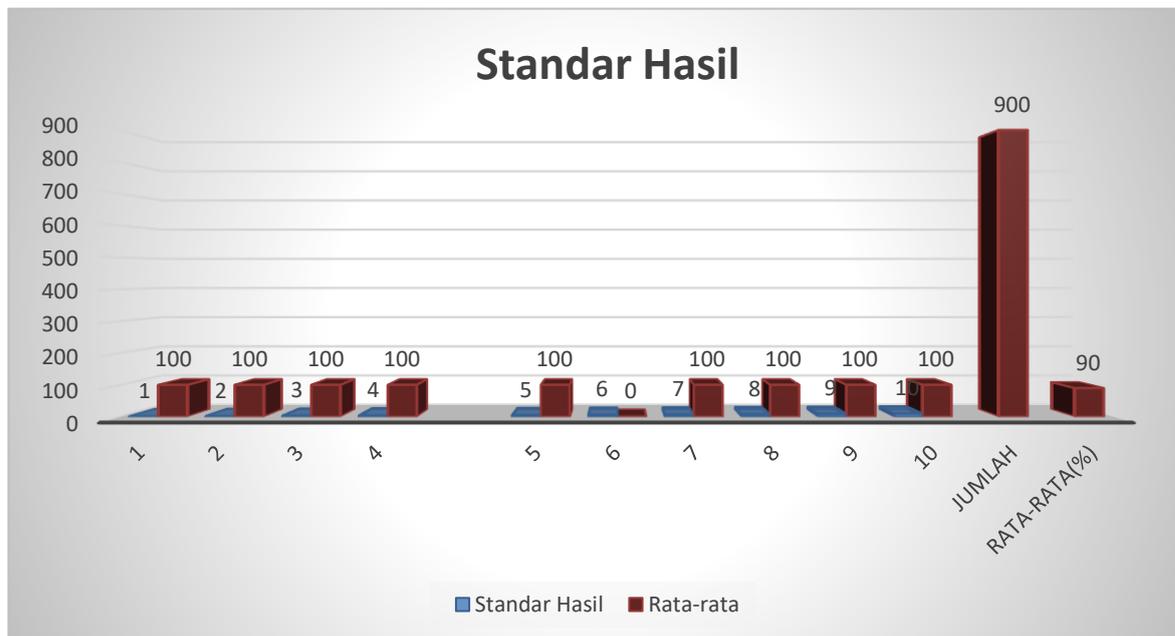
No	Masalah/Temuan	Rencana Tindak Lanjut/RTL	Waktu		PIC	Catatan
			Target	Realisasi		
1.	Dosen tetap belum menjadi anggota masyarakat bidang ilmu tingkat internasional.	Fakultas menghimbau Dosen tetap agar mendaftar dalam keanggotaan dalam bidang ilmu masing-masing pada tingkat internasional	1 Semester	Proses	Dekan, Wakil Dekan I dan Prodi	

B. Monev Tridarma - Standar Penelitian

Monev Tridarma standar penelitian diisi oleh narasumber yaitu Wakil Dekan I Fakultas Syariah dan Hukum dengan dikendalikan oleh TIM GPMF. Hasil monitoring dan evaluasi Tridarma Fakultas Syari'ah dan Hukum disajikan sebagai berikut:

Tabel 10. Standar Hasil

No.	Standar Hasil	Rata-rata
1.	Terbitnya buku pedoman penelitian di lingkungan UIN Raden Fatah.	100
2.	Meningkatnya persentase penelitian dosen yang didanai lembaga penelitian maupun instansi luar universitas	100
3.	Seorang dosen (Dosen tetap PNS) minimal melakukan 1 penelitian/tahun..	100
4.	Seorang dosen (Dosen tetap non PNS) minimal melakukan 1 penelitian/tahun.	100
5.	Database sebagai dokumentasi kegiatan penelitian dan publikasi.	100
6.	Adanya peningkatan kerjasama penelitian dengan instansi lain Tingkat regional	0
7.	Adanya peningkatan kerjasama penelitian dengan instansi lain Tingkat Nasional	100
8.	Adanya peningkatan kerjasama penelitian dengan instansi lain Tingkat Internasional	100
9.	Publikasi jurnal ilmiah nasional terakreditasi per fakultas minimal 1 publikasi/tahun. Terakritisnya minimal 1 jurnal ilmiah prodi/fakultas/unit per tiga tahun.	100
10.	Terbitnya buku teks ber-ISBN minimal sebanyak 3 buku/pertahun di tiap fakultas.	100
Jumlah		900
Rata-rata(%)		90
Kategori		Baik
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang



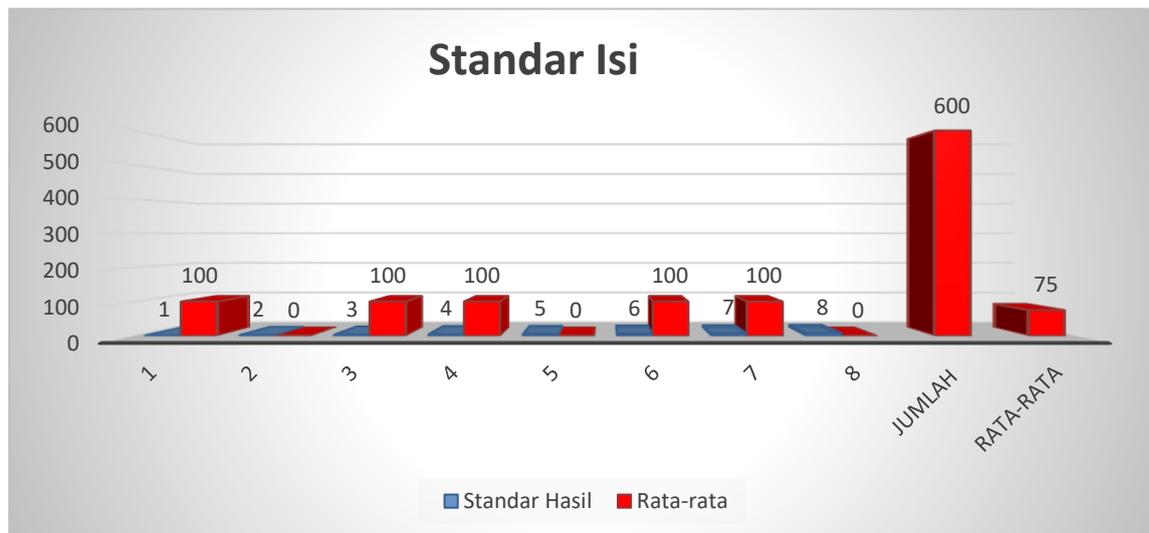
Grafik 10. Standar Hasil

Berdasarkan Hasil monev yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar Hasil baik dengan capai rata rata 90% pada tiap poin dalam Standar yang diinginkan. Akan tetapi yang perlu di perhatikan adalah belum Adanya peningkatan kerjasama penelitian dengan instansi lain Tingkat regional.

Tabel. 11 Standar Isi

No.	Standar Isi	Rata-rata
1.	Terbitnya hasil penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan dosen peneliti, dan nilai-nilai Islam dan ilmiah.	100
2.	Tiap prodi memiliki minimal 2 kelompok peneliti dan tiap fakultas memiliki minimal 10 kelompok peneliti.	0
3.	Tema-tema penelitian pertahun berbeda dan mengikuti isu-isu yang sedang berkembang.	100
4.	Terbentuknya kelompok penelitian dan tim penilai berdasarkan keilmuan yang berkembang di UIN Raden Fatah.	100
5.	Terjalannya kerja sama penelitian dengan instansi lain pada tingkat regional dalam menyikapi isu-isu atau masalah yang sedang terjadi.	0
6.	Terjalannya kerja sama penelitian dengan instansi lain pada tingkat nasional dalam menyikapi isu-isu atau masalah yang sedang terjadi.	100
7.	Terjalannya kerja sama penelitian dengan instansi lain pada tingkat internasional dalam menyikapi isu-isu atau masalah yang sedang terjadi.	100
8.	Memprogram kegiatan penelitian di prodi/fakultas dan universitas dengan pendanaan yang cukup.	0

Jumlah	600	
Rata-rata(%)	75	
Kategori	<i>Cukup</i>	
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang



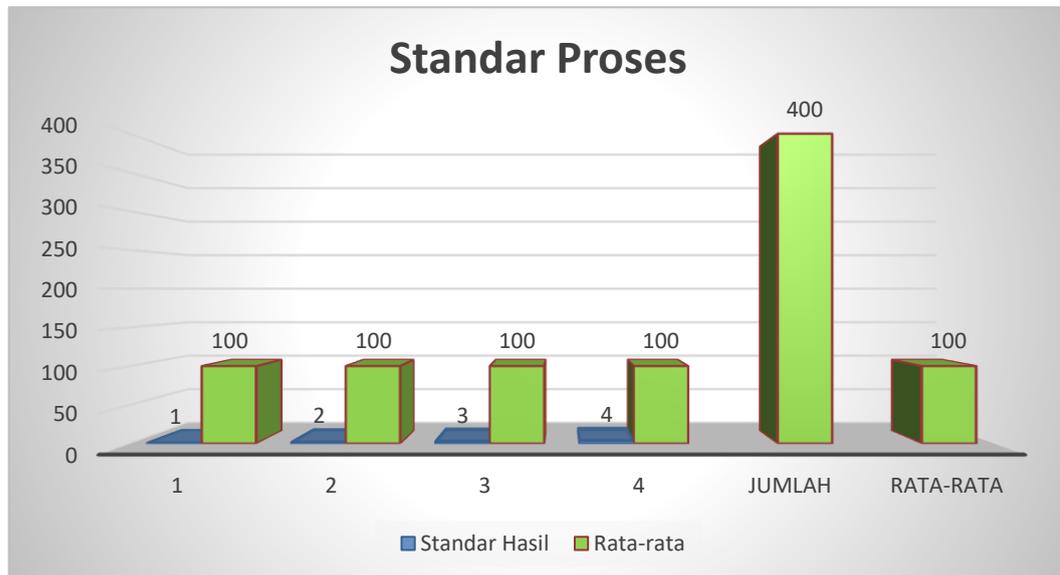
Grafik 11. Standar Isi

Berdasarkan Hasil monev yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar Isi maka pada standar ini mendapatkan kategori cukup dengan capai rata rata 75% . sebab pada standar ini Fakultas Syariah dan Hukum belum ada Tiap prodi memiliki minimal 2 kelompok peneliti dan tiap fakultas memiliki minimal 10 kelompok peneliti dan juga Belum Terjalinnya kerja sama penelitian dengan instansi lain pada tingkat regional dalam menyikapi isu-isu atau masalah yang sedang terjadi. Serta belum adanya pendanaan bagi prodi untuk melkukan penelitian

Tabel. 12. Standar Proses

No.	StandarProses	Rata-rata
1.	Penelitian yang dilaksanakan memberi dampak positif bagi para peneliti baik bagi kenyamanan, keamanan dan pengembangan wawasan serta penambahan atau peningkatan kesejahteraan mereka. Meningkatkan persentase penelitian dosen yang didanai lembaga penelitian maupun instansi luar universitas. Seorang dosen melakukan 1 penelitian/tahun.	100

2.	Setiap peneliti dan pengelola memahami kebijakan-kebijakan dalam pelaksanaan penelitian baik terkait dengan hak maupun kewajiban mereka.	100
3.	Program penelitian dilaksanakan sesuai tahapan atau prosedur yang telah ditentukan.	100
4.	Pelaksanaan penelitian tidak mengganggu kegiatan pengajaran dosen di kelas atau tugas-tugas lain yang menjadi tanggungjawabnya	100
Jumlah		400
Rata-rata(%)		100
Kategori		<i>Sangat Baik</i>
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang

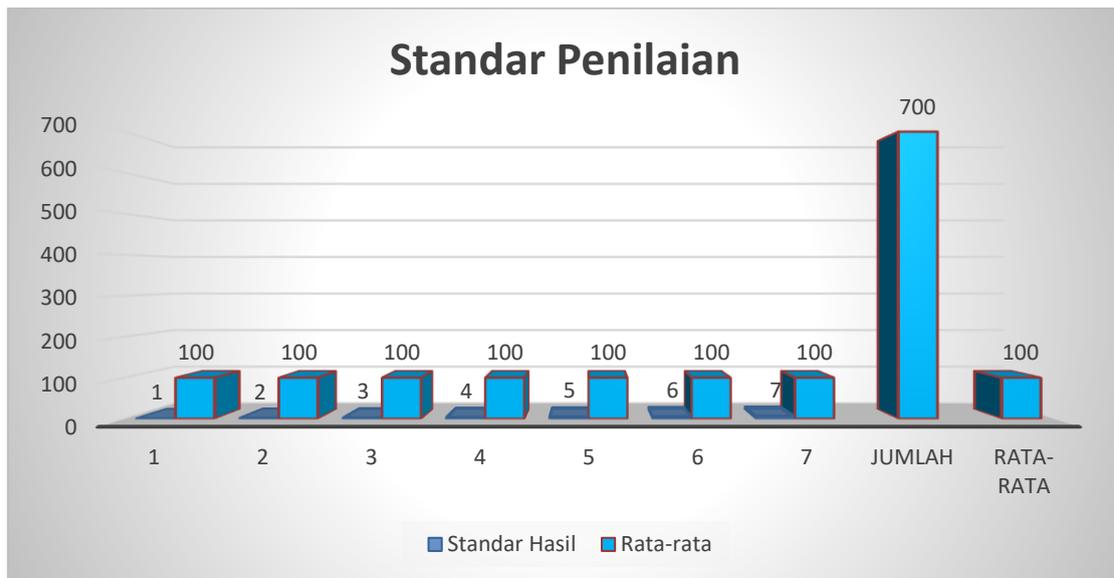


Grafik 12. Standar Proses

Berdasarkan Hasil monev yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar proses maka pada standar ini mendapatkan kategori sangat baik dengan capai rata rata 100% pada setiap kategorinya.

Tabel 13. Standar Penilaian

No.	Standar Penilaian	Rata-rata
1.	Terbitnya format dan blangko penelitian terhadap usul/proposal dan hasil penelitian.	100
2.	Hasil penelitian telah diterima LP2M, 2 bulan sebelum tutup tahun anggaran.	100
3.	Minimal dua (2) orang mahasiswa terlibat dalam penelitian kelompok.	100
4.	Tim Penilai merupakan orang yang memiliki keahlian yang sesuai dengan proposal dan hasil penelitian yang dinilainya.	100
5.	Terlaksana seminar proposal dan hasil penelitian sesuai jadwal atau program yang telah ditetapkan.	100
6.	Hasil keputusan tim penilai terhadap proposal dan hasil penelitian diketahui oleh civitas akademika secara umum.	100
7.	Peningkatan kualitas penelitian dibarengi dengan peningkatan motivasi dosen dalam mengajukan proposal/usul penelitian pada tahun berikutnya.	100
Jumlah		700
Rata-rata(%)		100
Kategori		<i>Sangat Baik</i>
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang



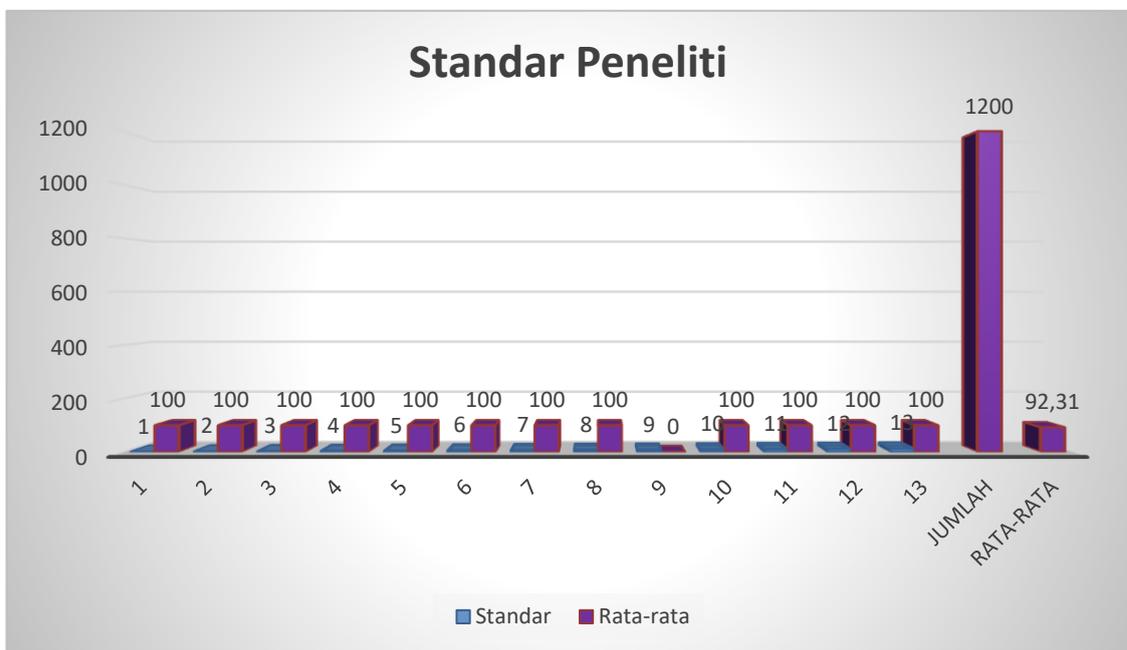
Grafik 13. Standar Penilaian

Berdasarkan Hasil monev yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar penilaian maka pada standar ini mendapatkan kategori sangat baik dengan capai rata rata 100% pada setiap kategorinya.

Tabel. 14. Standar Peneliti

No.	Standar Peneliti	Rata-rata
1.	Peneliti adalah dosen tetap yang keahliannya sesuai dengan PS	100
2.	Peneliti memiliki NIDN	100
3.	Peneliti memiliki Google Scholar	100
4.	Peneliti memiliki akun SINTA	100
5.	Peneliti terdaftar di LITAPDIMAS	100
6.	Peneliti pernah mengikuti Pelatihan Metodologi Penelitian	100
7.	Peneliti pernah mengikuti Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk jurnal Nasional dan Internasional	100
8.	Peneliti pernah mengikuti pelatihan References Manager Artikel Ilmiah	100
9.	Penelitian dengan biaya internasional sebanyak 1 penelitian.	0
10.	Penelitian dengan biaya tingkat nasional sebanyak 1 penelitian.	100
11.	Penelitian dengan biaya tingkat PT sendiri sebanyak 6 penelitian.	100
12.	Berkembangnya objek penelitian dosen dengan berbagai pendekatan.	100
13.	Minimal 3 orang mahasiswa terlibat dalam penelitian dosen di	100

	setiap prodi per tahunnya.	
Jumlah		1200
Rata-rata(%)		92.31
Kategori		Sangat Baik
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang

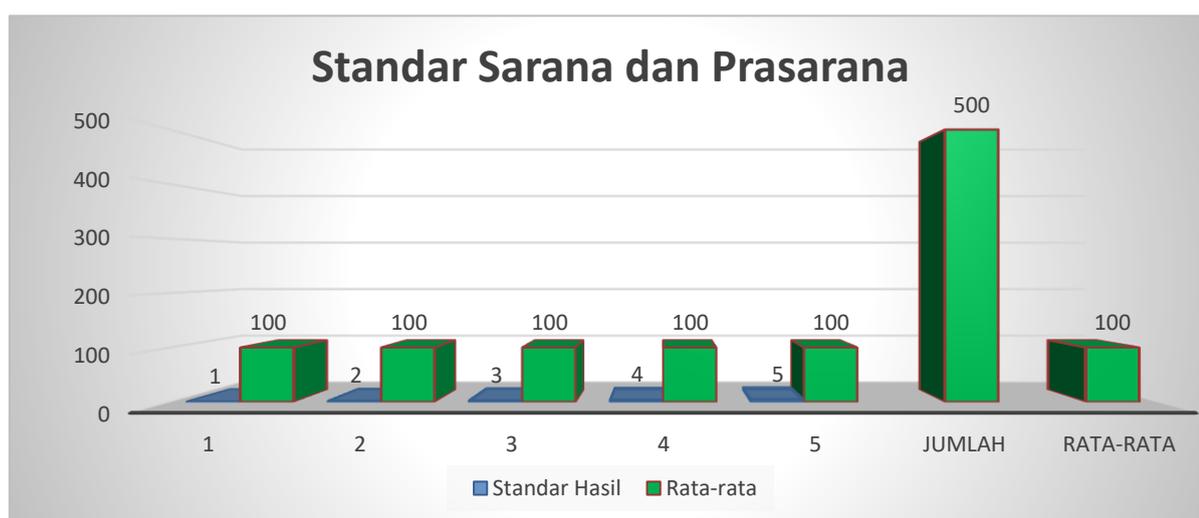


Grafik 14. Standar Peneliti

Berdasarkan Hasil money yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar Peneliti maka pada standar ini mendapatkan kategori sangat baik dengan capai rata rata 92.31%. Akan tetapi fakultas Syariah dan Hukum belum ada Penelitian dengan biaya internasional walaupun hanya sebanyak 1 penelitian.

Tabel. 15. Standar Sarana dan Prasarana

No.	Standar Sarana dan Prasarana	Rata-rata
1.	Tersedianya fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman	100
2.	Jumlah fasilitas sesuai kebutuhan penelitian dan dapat dimanfaatkan oleh peneliti secara maksimal.	100
3.	Perencanaan dan pengembangan sarana dan prasarana telah terprogram secara berkala baik untuk jangka pendek, menengah dan panjang.	100
4.	Sarana dan prasarana yang ada terdata/terinventarisir secara baik, terpelihara dan aman dari kerusakan atau kehilangan.	100
5.	Terjalinnnya kerjasama antara universitas dan institusilain dalam pemanfaatan sarana dan prasarana penelitian.	100
Jumlah		500
Rata-rata(%)		100
Kategori		<i>Sangat Baik</i>
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang

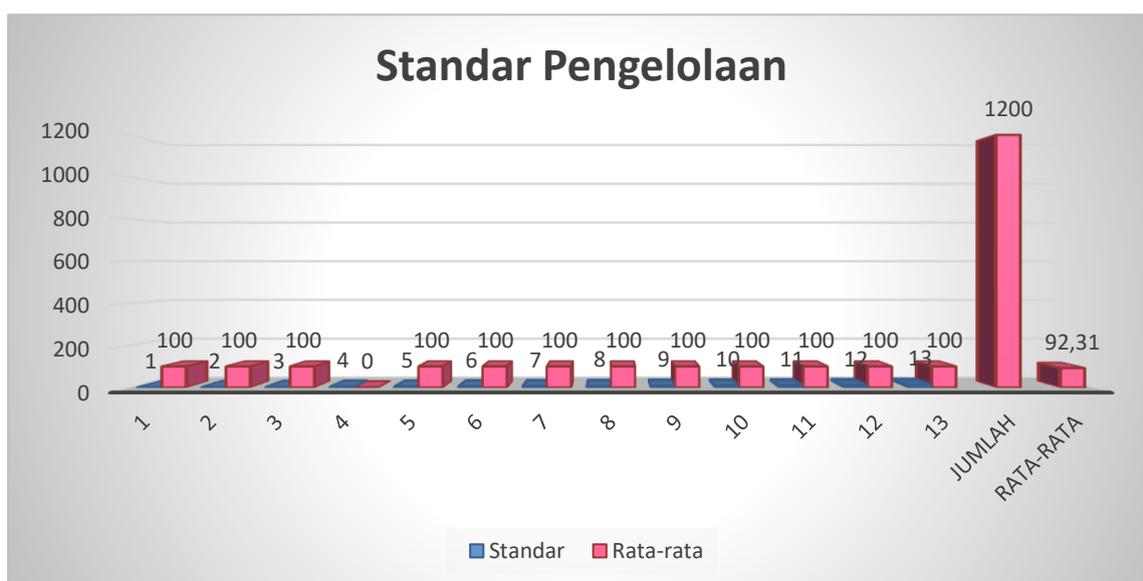


Grafik 15. Standar Sarana dan Prasarana

Berdasarkan Hasil monev yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar Sarana dan prasarana maka pada standar ini mendapatkan kategori sangat baik dengan capai rata rata 100%. Pada tiap kategori Standar peneliti

Tabel. 16. Standar Pengelolaan

No.	Standar Pengelolaan	Rata-rata
1.	Terbitnya buku pedoman penelitian dasar dasar terapan, mono-disipliner dan multi-disipliner.	100
2.	Meningkatnya persentase penelitian dosen yang didanai lembaga penelitian maupun instansi luar universitas. Seorang dosen melakukan 1 penelitian/tahun.	100
3.	Adanya data base sebagai dokumentasi kegiatan penelitian dan publikasi.	100
4.	Tiap prodi memiliki minimal 2 kelompok peneliti dan tiap fakultas memiliki minimal 10 kelompok peneliti.	0
5.	Tersusunnya roadmap penelitian di prodi/fakultas dan universitas dengan pendanaan yang memadai.	100
6.	Publikasi jurnal ilmiah nasional terakreditasi per fakultas minimal 1 publikasi/tahun.	100
7.	Minimal 1 jurnal ilmiah prodi/fakultas/unit terakreditasi nasional.	100
8.	Terbitnya buku teks ber-ISBN minimal sebanyak 3 buku/pertahun di tiap fakultas.	100
9.	Terbitnya hasil penelitian yang memiliki sertifikat HAKI minimal sebanyak 2 sertifikat per prodi per tahun	100
10.	Akuntabilitas pengelolaan penelitian	100
11.	Pemanfaatan media digital dalam pengelolaan penelitian	100
12.	Kegiatan pelatihan penelitian setiap semester 1 kegiatan.	100
13.	Dokumentasi kegiatan penelitian tersip dengan baik dan rapi.	100
Jumlah		1200
Rata-rata(%)		92.31
Kategori		Sangat Baik
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang



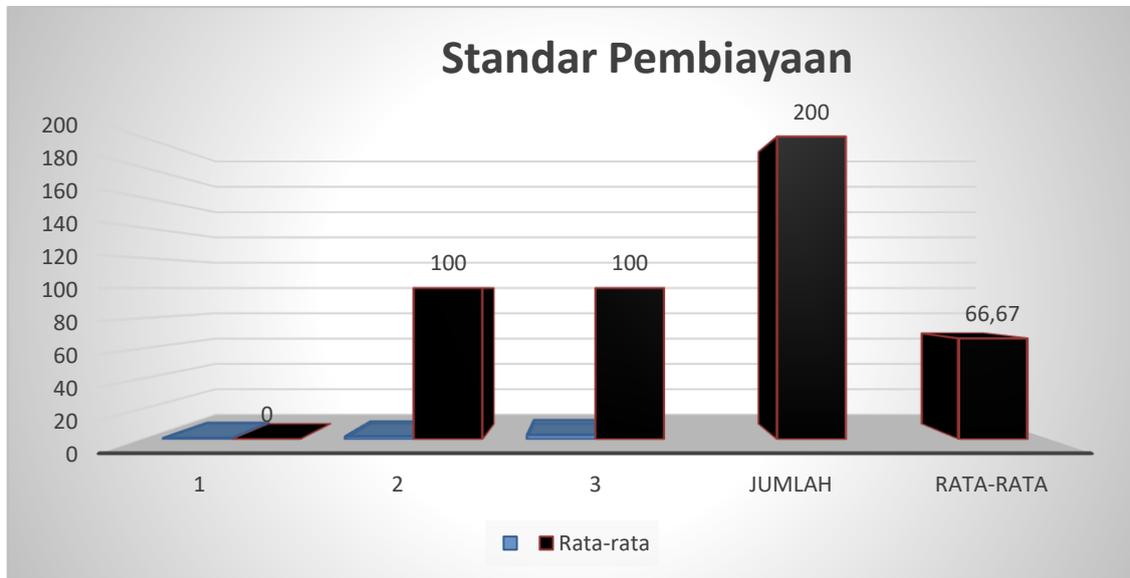
Grafik 16. Standar Pengelolaan

Berdasarkan Hasil monev yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar Pengelola maka pada standar ini mendapatkan kategori sangat baik dengan capai rata rata 92.31%. akan tetapi perlu di perhatikan masalah belum adanya pada Tiap prodi memiliki minimal 2 kelompok peneliti dan tiap fakultas memiliki minimal 10 kelompok peneliti.

Tabel 17. Standar Pembiayaan

No.	Standar Pembiayaan	Rata-rata
1.	Pedoman penggunaan anggaran kegiatan penelitian terdistribusi ke fakultas	0
2.	Meningkatnya persentase penelitian dosen yang didanai lembaga penelitian maupun instansi luar universitas.	100
3.	Tersusunnya roadmap penelitian di prodi/fakultas dan universitas dengan pendanaan yang memadai dari universitas sebagai berikut: a. Penelitian tingkat prodi/ Fakultas: 1) Penelitian individu Rp. 5 s.d 10 juta/kegiatan. 2) Penelitian kelompok Rp. 10 s.d 15 juta/kegiatan b. Penelitian tingkat universitas : 1) Penelitian individu Rp. 5 s.d 10 juta/kegiatan. Penelitian kelompok Rp 10 s.d 20 juta/kegiatan	100
Jumlah		200
Rata-rata(%)		66.67
Kategori		<i>Kurang</i>
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik

81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang

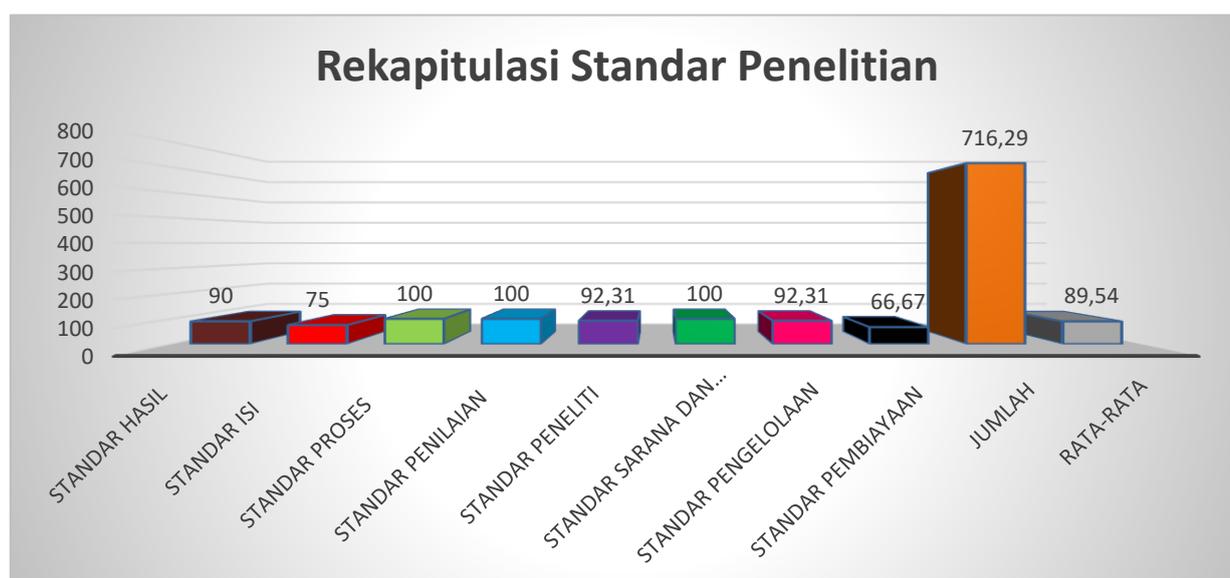


Grafik 17 standar Pembiayaan

Berdasarkan Hasil money yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar Pembiayaan maka pada standar ini mendapatkan kategori Kurang dengan capai rata rata 66.67%. dikarenakan belum adanya Pedoman penggunaan anggaran kegiatan penelitian terdistribusi ke fakultas

Tabel 18. Rekapitulasi Standar Penelitian

No.	Standar Penelitian	Rata-rata
1.	Standar Hasil	90
2.	Standar Isi	75
3.	Standar Proses	100
4.	Standar Penilaian	100
5.	Standar Peneliti	92.31
6.	Standar Sarana Dan Prasarana	100
7.	Standar Pengelolaan	92.31
8.	Standar Pembiayaan	66.67
Jumlah		716.29
Rata-rata(%)		89.54
Kategori		Baik
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang



Grafik 18. Hasil Money Standar Penelitian

Berdasarkan table dan gambar hasil monitoring dan evaluasi di atas dapat dijelaskan bahwa pelaksanaan Tridarma pada standar penelitian pada tahun 2023/2024 Ganjil mendapatkan skor total 716.29 dengan rata-rata 89.4 pada kategori baik. Secara keseluruhan pada aspek penelitian ini sudah baik. Namun demikian, pada Standar hasil pada poin ke enam masalah peningkatan kerjasama penelitian dengan instansi lain tingkat regional, itu belum ada,

Pada Standar isi, tiap program studi belum memiliki minimal 2 kelompok peneliti an tiap fakultas juga belum memiliki minimal 10 kelompok peneliti. Dan masih masalah Standar Isi penelitian belum terjalinnya kerja sama penelitian dengan instansi lain pada tingkat regional dalam menyikapi isu-isu atau masalah yang sedang terjadi serta belum adanya program kegiatan penelitian di prodi/fakultas dan universitas dengan pendanaan yang cukup.

Selanjutnya pada Standar Peneliti belum ada penelitian dengan biaya internasional walaupun hanya sebanyak 1 penelitian. Untuk Standar Pengelolaan sama Seperi standar isi diatas seharusnya tiap prodi memiliki minimal 2 kelompok peneliti dan tiap fakultas memiliki minimal 10 kelompok peneliti. Dan untuk standar Pembiayaan belum ada Pedoman penggunaan anggaran kegiatan penelitian terdistribusi ke fakultas.



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG**

Jl. Pangeran Ratu, 5 Ulu, Kec. Jakabaring Kota Palembang Sumatera Selatan,
30252 Gedung Kantor Pusat Administrasi Lantai 4, (Kampus B)

FORMULIR TEMUAN MONEV

Nama Lembaga : UIN Raden Fatah Palembang
Tim Monev : GPMF
Nama Fakultas/Prodi : Fakultas Syariah dan Hukum
Hari/Tanggal : Kamis /04 Januari 2024

Masalah / Temuan

Standar Penelitian :

1. **Standar Hasil** : pada poin ke enam masalah peningkatan kerjasama penelitian dengan instansi lain tingkat regional, itu belum ada,.
2. **Pada Standar isi:** tiap program studi belum memiliki minimal 2 kelompok peneliti an tiap fakultas juga belum memiliki minimal 10 kelompok peneliti. Dan masih masalah Standar Isi penelitian belum terjalannya kerja sama penelitian dengan instansi lain pada tingkat regional dalam menyikapi isu-isu atau masalah yang sedang terjadi serta belum adanya program kegiatan penelitian di prodi/fakultas dan universitas dengan pendanaan yang cukup.
3. **Standar Peneliti:** belum ada penelitian dengan biaya internasional walaupun hanya sebanyak 1 penelitian.
4. **Standar Pengelolaan:** sama Seperi standar isi diatas seharusnya tiap prodi memiliki minimal 2 kelompok peneliti dan tiap fakultas memiliki minimal 10 kelompok peneliti.
5. **Standar Pembiayaan:** belum ada Pedoman penggunaan anggaran kegiatan penelitian terdistribusi ke fakultas

TIM Monev dan informan

Ketua GPMF

Ifrohati. M.H.I

Sekretaris

Lusiana

**Informan
Wakil Dekan I**

Dr. M. Torik, Lc. MA

	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
	Jl. Pangeran Ratu, 5 Ulu, Kec. Jakabaring Kota Palembang Sumatera Selatan, 30252 Gedung Kantor Pusat Administrasi Lantai 4, (Kampus B)

Formulir Catatan Tindak Lanjut Monev

Nama Lembaga : UIN Raden Fatah Palembang
Tim Monev : GPMF
Nama Fakultas/Prodi : Fakultas Syariah dan Hukum
Hari/Tanggal : Kamis /04 Januari 2024

No	Masalah/Temuan	Rencana Tindak Lanjut/RTL	Waktu		PIC	Catatan
			Target	Realisasi		
1	Minimnya kerjasama penelitian dengan instansi lain Tingkat Internasional	Mengusulkan kepada pihak terkait agar agar meningkatkan penelitian dengan instansi lain untuk tingkat internasional	1Tahun	Proses	Dekan, Wakil Dekan I, II, III	

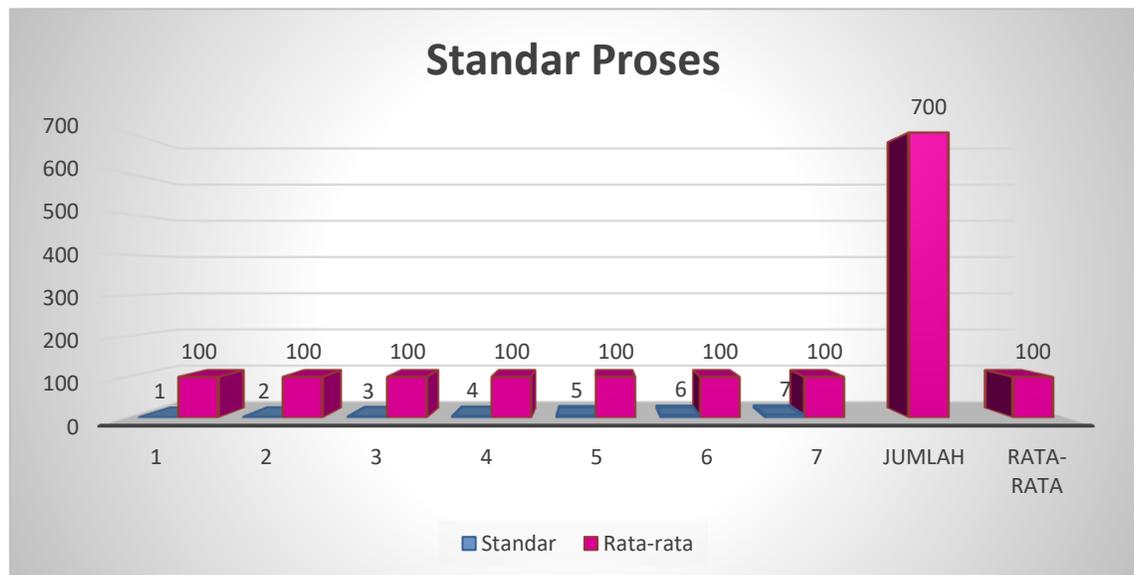
C. Monev Tridarma - Standar Pengabdian pada Masyarakat

Monev Tridarma standar Pengabdian pada Masyarakat diisi oleh narasumber yaitu Wakil Dekan I Fakultas Syariah dan Hukum dengan dikendalikan oleh TIM GPMF. Hasil monitoring dan evaluasi Tridarma Fakultas Syari'ah dan Hukum disajikan sebagai berikut:

Tabel 19. Standar Proses

No.	Standar Proses	Rata-rata
1.	Mahasiswa terlibat penuh dan diberi tanggung jawab.	100
2.	Setiap program pengabdian kepada masyarakat (PkM) harus dibuat rencana kegiatan yang jelas.	100
3.	Tersedianya bukti kerja sama dan laporan hasil kerjasama PkM.	100
4.	PkM dilaksanakan sesuai dengan proposal kegiatan, panduan PkM dan peraturan yang berlaku.	100
5.	Setiap prodi melaksanakan minimal 2 kegiatan PkM untuk mendukung terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan.	100
6.	Ada laporan kegiatan PkM.	100

7.	Ada dokumen hasil MONEV kegiatan PkM.	100
Jumlah		700
Rata-rata(%)		100
Kategori		<i>Sangat baik</i>
Keterangan:		
91-100	: Sangat baik	
81-90	: Baik	
71-80	: Cukup	
61-70	: Kurang	
≤60	: Sangat Kurang	



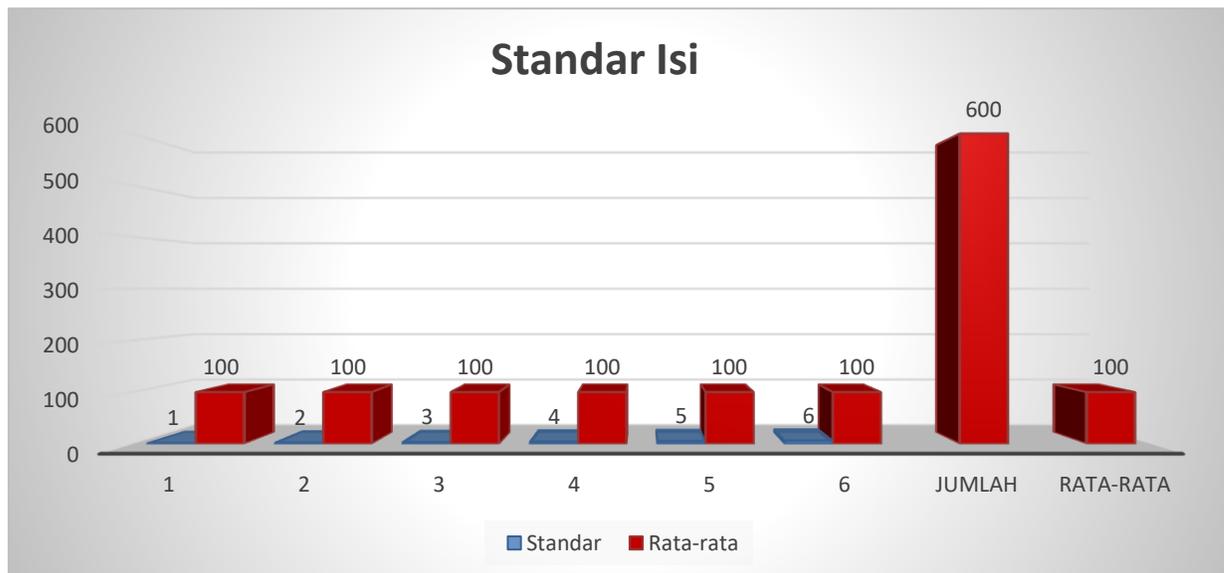
Grafik 19. Standar Proses

Berdasarkan Hasil monev yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar Proses maka pada standar ini mendapatkan kategori sangat baik dengan capai rata rata 100% pada tiap Kategori.

Tabel 20. Standar Isi

No.	Standar Isi	Rata-rata
1.	Ada program PkM yang merupakan penerapan langsung hasil penelitian.	100
2.	Hasil PkM berdampak pada peningkatan mutu pembelajaran	100

3.	Terinventarisasi dan teridentifikasinya masalah-masalah di lokasi kegiatan PkM, untuk kemudian dilakukan upaya pemecahannya.	100
4.	Ada program PkM yang merupakan upaya pemberdayaan masyarakat.	100
5.	Ada program PkM yang dapat mengembangkan wawasan keilmuan masyarakat	100
6.	Ada program PkM merupakan penerapan teknologi tepat guna yang dapat meningkatkan taraf hidup kesejahteraan masyarakat.	100
Jumlah		600
Rata-rata(%)		100
Kategori		<i>Sangat baik</i>
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang

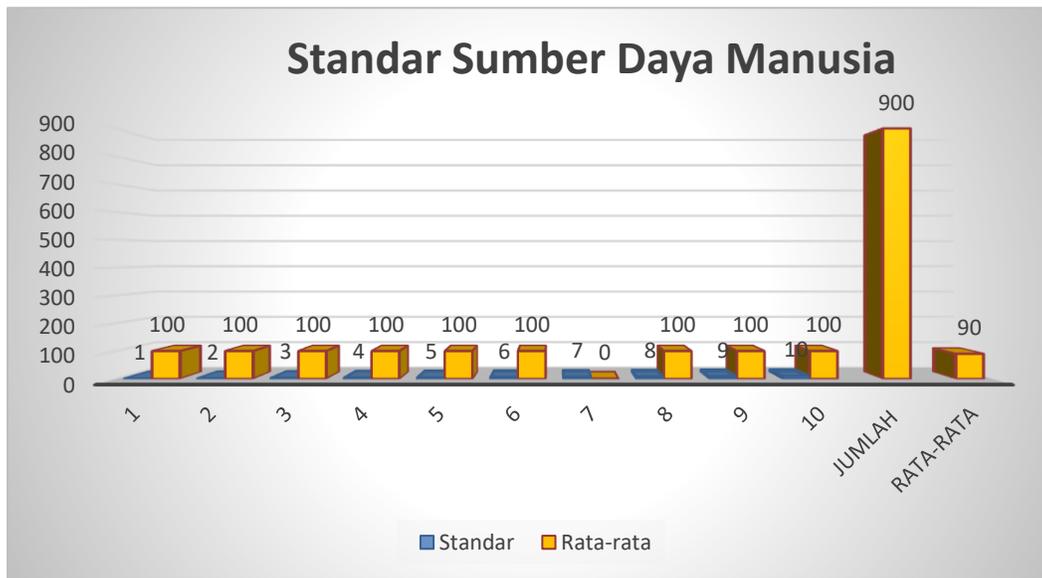


Grafik 20. Standar Isi

Berdasarkan Hasil monev yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar isi maka pada standar ini mendapatkan kategori sangat baik dengan capai rata rata 100% pada tiap Kategori.

Tabel 21. Standar Sumber Daya Manusia

No.	Standar Sumber Daya Manusia	Rata-rata
1.	Pelaksana adalah dosen tetap yang keahliannya sesuai dengan PS	100
2.	Pelaksana memiliki NIDN	100
3.	Pelaksana memiliki Google Scholar	100
4.	Pelaksana memiliki akun SINTA	100
5.	Pelaksana terdaftar di LITAPDIMAS	100
6.	Pelaksana pernah mengikuti Pelatihan Metodologi PkM	100
7.	PkM dengan biaya Tingkat Internasional sebanyak 1 PkM.	0
8.	PkM dengan biaya Tingkat Nasional sebanyak 1 PkM.	100
9.	PkM dengan biaya Tingkat PT Sendiri sebanyak 6 PkM.	100
10.	Minimal 3 orang mahasiswa terlibat penuh dan diberi tanggung jawab dalam PkM di setiap prodi per tahunnya.	100
Jumlah		900
Rata-rata(%)		90
Kategori		<i>Sangat baik</i>
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang

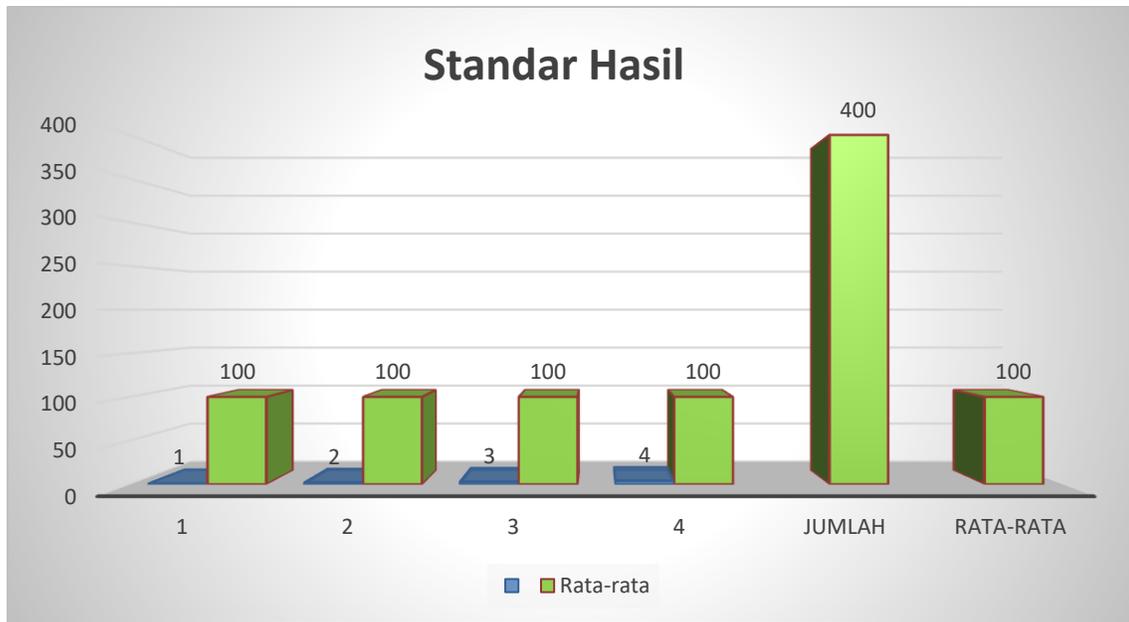


Grafik 21. Sumber Daya Manusia

Berdasarkan Hasil monev yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar Sumber daya manusia maka pada standar ini mendapatkan kategori baik dengan capai rata rata 90% pada tiap Kategori. Akan tetapi pada standar ini belum ada PkM dengan biaya Tingkat Internasional sebanyak 1 PkM.

Tabel. 22 Standar Hasil

No.	Standar Hasil	Rata-rata
1.	Ada program PkM yang berorientasi pada penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat.	100
2.	Tersedia bukti PkM pengembangan iptek	100
3.	Ada program PkM yang menghasilkan bahan ajar dan modul	100



	pelatihan.	
4.	Ada laporan sebagai bukti pelaksanaan PkM.	100
Jumlah		400
Rata-rata(%)		100
Kategori		<i>Sangat baik</i>
Keterangan:		
91-100	: Sangat baik	
81-90	: Baik	
71-80	: Cukup	
61-70	: Kurang	
≤60	: Sangat Kurang	

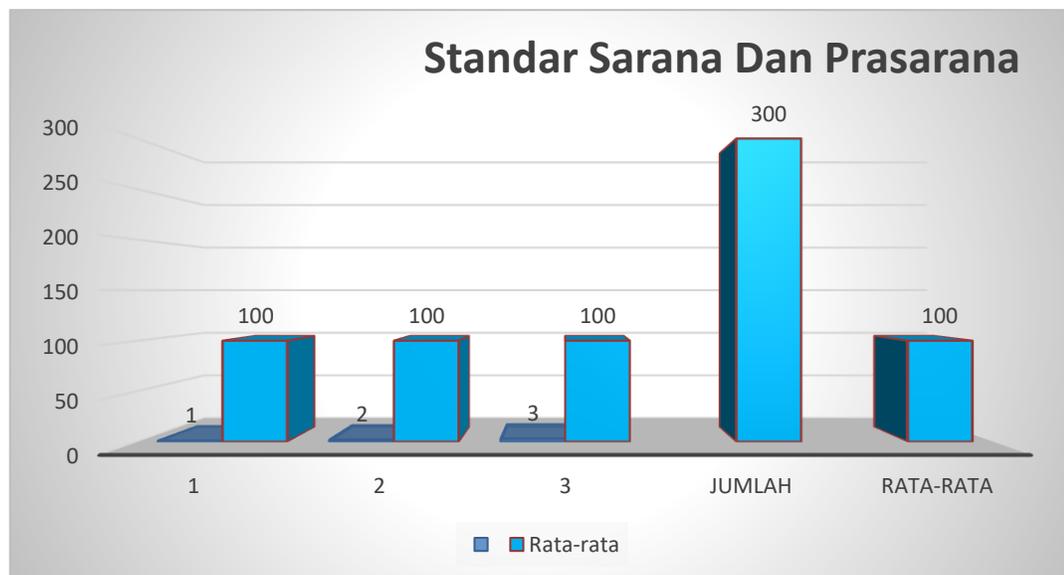
Grafik 22. Standar Hasil

Berdasarkan Hasil monev yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar Hasil. pada standar ini mendapatkan kategori Sangat Baik dengan capai rata rata 100%

Tabel 23. Standar Sarana Dan Prasarana

No.	Standar Sarana Dan Prasarana	Rata-rata
1.	Tersedianya fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman	100
2.	Jumlah fasilitas sesuai kebutuhan PkM dan dapat dimanfaatkan oleh pelaksana secara maksimal.	100

3.	Terjalinnnya kerjasama antara unversitas dan institusi lain dalam pemanfaatan sarana dan prasarana PkM.	100
Jumlah		300
Rata-rata(%)		100
Kategori		<i>Sangat baik</i>
Keterangan:		
91-100	: Sangat baik	
81-90	: Baik	
71-80	: Cukup	
61-70	: Kurang	
≤60	: Sangat Kurang	



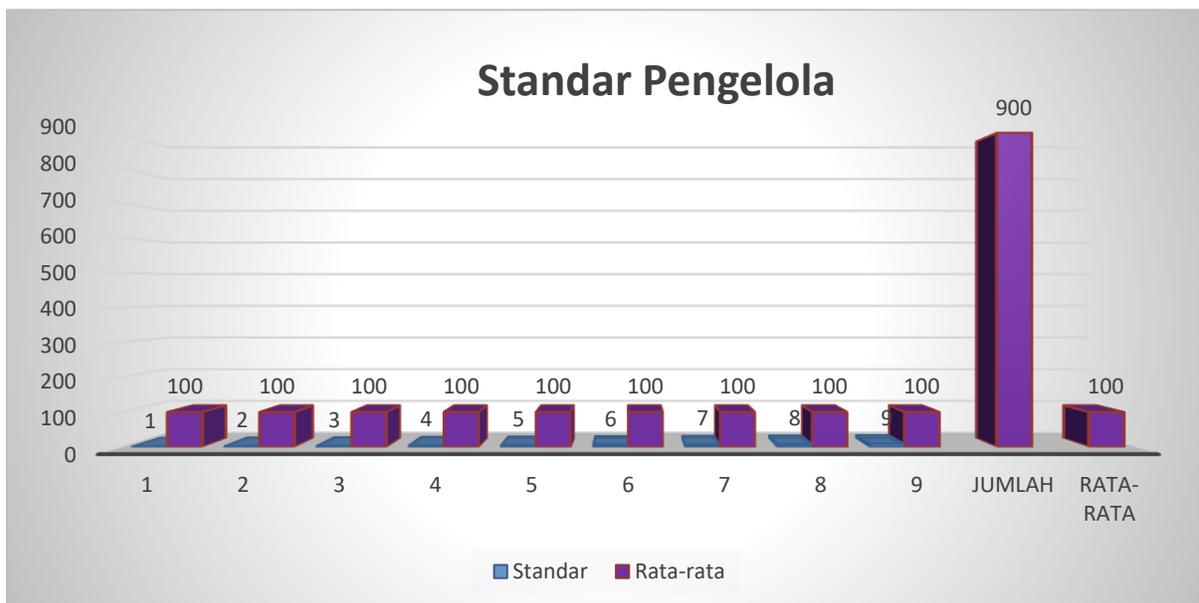
Grafik 23 Standar Sarana dan Prasarana

Berdasarkan Hasil monev yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar Sarana dan prasarana. pada standar ini mendapatkan kategori Sangat Baik dengan capai rata rata 100%

Tabel 24. Standar Pengelolaan

No.	Standar Pengelolaan	Rata-rata
1.	Terbitnya buku pedoman PkM.	100
2.	Meningkatnya persentase PkM dosen yang didanai lembaga penelitian maupun instansi luar universitas. Prodi melakukan 2 PkM/tahun.	100

3.	Adanya database sebagai dokumentasi kegiatan PkM dan publikasi.	100
4.	Tiap prodi memiliki minimal 2 kelompok pelaksana PkM dan tiap fakultas memiliki minimal 10 kelompok PkM.	100
5.	Tersusunnya roadmap PkM di prodi/fakultas dan universitas dengan pendanaan yang memadai.	100
6.	Publikasi ilmiah hasil PkM dalam jurnal terakreditasi nasional per fakultas minimal 1 publikasi/tahun.	100
7.	Pemanfaatan media digital dalam pengelolaan PkM	100
8.	Kegiatan pelatihan PkM satu kegiatan per tahun.	100
9.	Dokumentasi kegiatan PkM tersarip dengan baik dan rapi.	100
Jumlah		900
Rata-rata(%)		100
Kategori		<i>Sangat baik</i>
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang



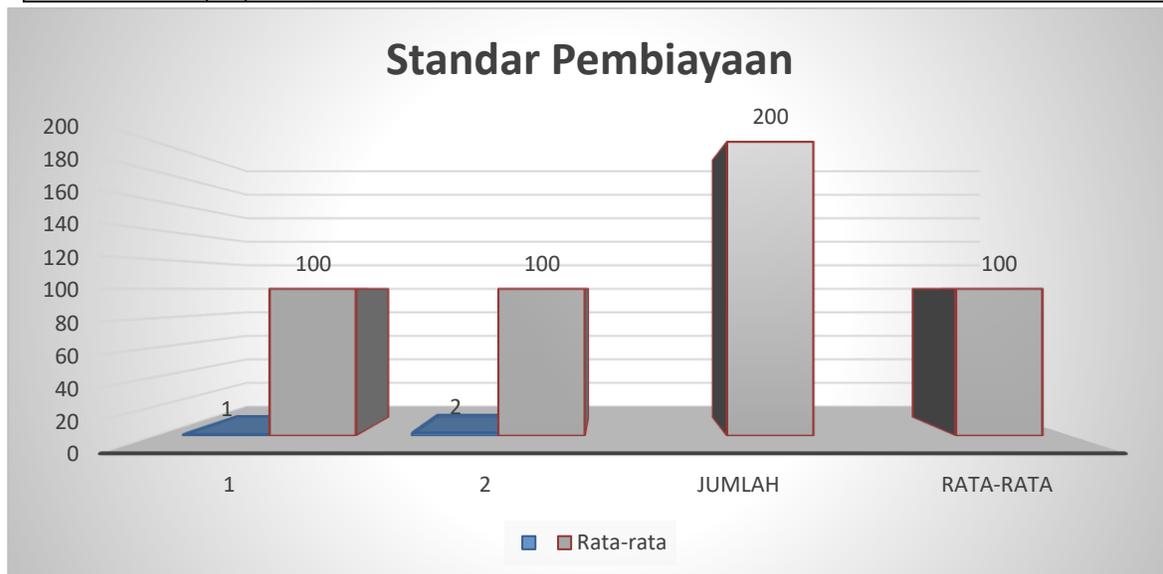
Grafik 24. Standar Pengelola

Berdasarkan Hasil money yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar Pengelola pada standar ini mendapatkan kategori Sangat Baik dengan capai rata rata 100% pada

setiap kategori yang dikehendaki.

Tabel. 25 Standar Pembiayaan

No.	Standar Pembiayaan	Rata-rata
1.	Rata-rata dana pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat per dosen tetap per tahun minimal Rp 1.500.000,-.	100
2.	Program studi secara otonom melaksanakan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana PkM.	100
Jumlah		200
Rata-rata(%)		100
Kategori		<i>Sangat baik</i>
Keterangan:		
91-100	: Sangat baik	
81-90	: Baik	
71-80	: Cukup	
61-70	: Kurang	
≤60	: Sangat Kurang	

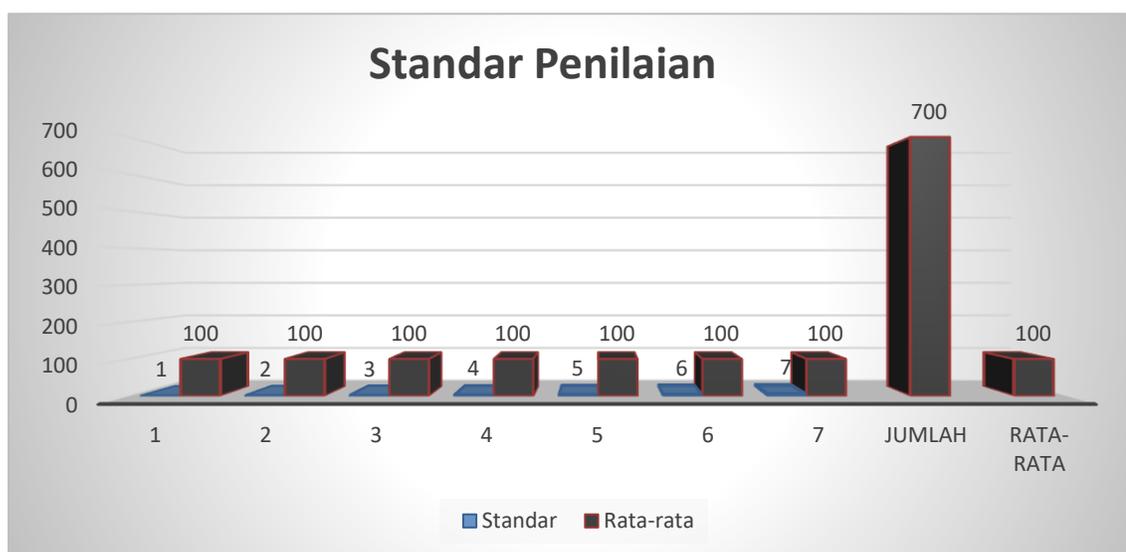


Grafik 25. Standar Pembiayaan

Berdasarkan Hasil monev yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar Pembiayaan pada standar ini mendapatkan kategori Sangat Baik dengan capai rata rata 100% pada setiap kategori yang dikehendaki.

Tabel 26 Standar Penilaian

No.	Standar Penilaian	Rata-rata
1.	Ada survei kepuasan masyarakat terhadap hasil pengabdian masyarakat	100
2.	Ada kegiatan PkM yang meningkatkan pengetahuan masyarakat	100
3.	Ada kegiatan PkM yang berorientasi pada pembinaan sikap dan perilaku	100
4.	Ada kegiatan PkM yang berorientasi pada peningkatan keterampilan masyarakat	100
5.	Terdapat umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil PkM.	100
6.	Terdapat umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil PkM.	100
7.	Terdapat rekomendasi kebijakan bagi pemangku kepentingan.	100
Jumlah		700
Rata-rata(%)		100
Kategori		<i>Sangat baik</i>
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang

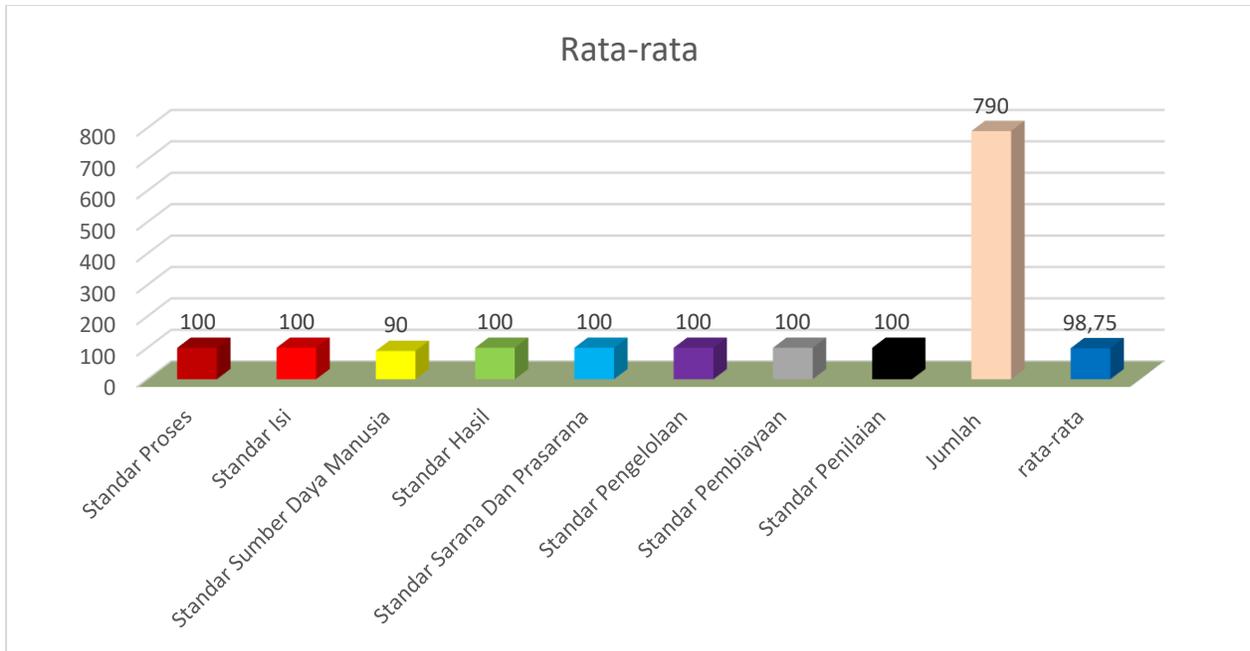


Grafik 26. Standar Penilaian

Berdasarkan Hasil monev yang dapat dilihat dari table dan grafik Standar penilaian pada standar ini mendapatkan kategori Sangat Baik dengan capai rata rata 100% pada setiap kategori yang dikehendaki

Tabel 27. Rekapitulasi Standar Pengabdian pada kemasyarakatan

No.	Standar Pengabdian pada kemasyarakatan	Rata-rata
1.	Standar Proses	100
2.	Standar Isi	100
3.	Standar Sumber Daya Manusia	90
4.	Standar Hasil	100
5.	Standar Sarana Dan Prasarana	100
6.	Standar Pengelolaan	100
7.	Standar Pembiayaan	100
8.	Standar Penilaian	100
Jumlah		790
Rata-rata(%)		98.75
Kategori		<i>Sangat baik</i>
Keterangan:		
91-100	:	Sangat baik
81-90	:	Baik
71-80	:	Cukup
61-70	:	Kurang
≤60	:	Sangat Kurang



Grafik 27. Hasil Monev Standar Pengabdian kepada Masyarakat

Dijelaskan bahwa pelaksanaan Tridarma pada standar pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2023/2024 ganjil mendapatkan skor total 790 dengan rata-rata 98.75 pada kategori Sangat Baik. Secara keseluruhan pada aspek pengabdian kepada masyarakat ini perlu ditingkat kembali adalah pada standar Sumber Daya Manusia yang mana pada standar ini terdapat Belum adanya PkM dengan biaya Tingkat Internasional.

BAB III PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan monev Tridarma semester ganjil yang telah dilakukan di lingkungan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Raden Fatah Palembang maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Monev pada Standar Pendidikan Hasil monitoring dan evaluasi di atas dapat dijelaskan bahwa pelaksanaan pendidikan pada tahun 2023/2024 semester ganjil mendapatkan skor total 776.3 dengan rata-rata 97.04 pada kategori sangat baik. Namun demikian, pada standar pendidikan ini ada yang perlu ditingkat kembali, yaitu pada pada Standar proses dan Standar Dosen Dan Tenaga Kependidikan ada poin yang harus di tingkatkan.
- b. Monev pada standar Penelitian, hasil monitoring dan evaluasi di atas dapat dijelaskan bahwa pelaksanaan Tridarma pada standar penelitian pada tahun 2023/2024 Ganjil mendapatkan skor total 716.29 dengan rata-rata 89.4 pada kategori baik. Secara keseluruhan pada aspek penelitian ini sudah sangat baik.
- c. Monev pada standar Pengabdian Dijelaskan bahwa pelaksanaan Tridarma pada standar pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2023/2024 ganjil mendapatkan skor total 790 dengan rata-rata 98.75 pada kategori Sangat Baik. Pada Standar PkM saat tidak ditemukan temuan atau masalah.

2. Rekomendasi

1. Fakultas dan GPMF mengupdate dokumen terkait monev Tridarma.
2. Fakultas hendaknya meningkatkan mutu dan melakukan kerjasama dengan institusi internasional untuk menunjang kegiatan Tridarma.
3. Perlu ditingkatkan lagi budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsisten dari semua pihak yang terlibat dalam proses monev Tridarma (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat) pada Fakultas Syariah dan Hukum UIN Raden Fatah Palembang.

Lampiran Instrumen Standar Pendidikan

a. Standar Kompetensi Lulusan	
1.	Bukti dokumen IPK
2.	Dokumen tentang kelulusan
3.	Ada upaya yang intensif untuk melacak lulusan dan datanya terekam secara komprehensif
4.	Hasil pelacakan digunakan untuk perbaikan 4 item (proses pembelajaran, penggalangan dana, informasi pekerjaan, membangun jejaring).
5.	Angket kepuasan pengguna (employer) lulusan
6.	Profil masa tunggu
7.	Profil kesesuaian bidang kerja.
8.	Bukti partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan akademik program studi. Semua bentuk partisipasi dilakukan oleh alumni secara akademik dan non akademik (Sumbangan dana, Sumbangan fasilitas, Keterlibatan dalam kegiatan akademik, Pengembangan jejaring, Penyediaan fasilitas untuk kegiatan akademik).
b. Standar Isi Pembelajaran	
1.	Kesesuaian dengan visi- misi, sudah berorientasi ke masa depan.
2.	Kesesuaian dengan standar kompetensi, sudah berorientasi ke masa depan.
3.	Tersedianya deskripsi mata kuliah, silabus, dan RPS
4.	Terdapat fleksibilitas mata kuliah pilihan
5.	Pelaksanaan modul praktikum lebih dari cukup (ditambah dengan demonstrasi di laboratorium) di PT sendiri.
6.	Terdapat pengembangan yang dilakukan secara mandiri dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal dan memperhatikan visi, misi, dan umpan balik program studi.
7.	Ada monitoring dan evaluasi secara kontinue
8.	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu, dengan memperhatikan masukan dari dosen lain atau dari pengguna lulusan.
c. Standar Proses	
1.	Umpan balik digunakan untuk perbaikan kurikulum, pelaksanaan proses pembelajaran, dan peningkatan kegiatan program studi diperoleh dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna serta ditindaklanjuti secara berkelanjutan.
2.	Ada bukti semua usaha diatas dilakukan berikut hasilnya.

	3.	Ada semua (5 jenis) pelayanan mahasiswa yang dapat diakses (Bimbingan dan konseling, Minat dan bakat (ekstra kurikuler), Pembinaan soft skill, Layanan beasiswa, Layanan kesehatan).
	4.	Survey kualitas layanan kepada mahasiswa
d. Standar Penilaian		
	1.	Sistem penjaminan mutu berjalan sesuai dengan standar penjaminan mutu, ada umpan balik dan tindak lanjutnya, yang didukung dokumen yang lengkap.
	2.	Pedoman pembobotan nilai
	3.	Mutu soal ujian untuk 5 mata kuliah yang diberikan semuanya bermutu baik, dan sesuai dengan RPS.
e. Standar Dosen Dan Tenaga Kependidikan		
	1.	Pedoman tertulis yang lengkap; dan ada bukti dilaksanakan secara konsisten
	2.	Bukti tentang kinerja dosen di bidang a) pendidikan b) penelitian c) pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat yang terdokumentasi dengan baik.
	3.	Bukti dosen tetap yang sesuai dengan kompetensi Program Studi
	4.	Bukti dosen tetap yang berpendidikan S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.
	5.	Bukti dosen tetap yang memiliki jabatan lektor kepala dan guru besar yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS
	6.	Bukti dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik Profesional
	7.	Dokumen rasio mahasiswa dan dosen tetap
	8.	Dokumen rata-rata beban dosen per semester
	9.	Semua mata kuliah diajar oleh dosen yang sesuai keahliannya.
	10.	Bukti tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar.
	11.	Bukti persentase jumlah dosen tidak tetap dan jumlah seluruh dosen
	12.	Semua dosen tidak tetap mengajar mata kuliah yang sesuai keahliannya
	13.	Bukti pelaksanaan tugas/tingkat kehadiran dosen tidak tetap dalam mengajar
	14.	Bukti kegiatan tenaga ahli/pakar
	15.	Bukti peningkatan kemampuan dosen tetap
	16.	Bukti kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan Program Studi
	17.	Mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi internasional (disertai bukti).

	18.	Lebih dari 30% dosen tetap menjadi anggota masyarakat bidang ilmu tingkat internasional.
	19.	Bukti pustakawan dan kualifikasinya
	20.	Upaya pengembangan telah dilakukan dengan sangat baik sehingga dapat meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan.
	21.	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan minimal S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya.
f. Standar Sarana Dan Prasarana		
	1.	Tersedia, milik sendiri, sangat lengkap dan dana yang sangat memadai.
	2.	Sangat memadai, terawat dengan sangat baik, dan PS memiliki akses yang sangat baik (memiliki fleksibilitas dalam menggunakannya di luar kegiatan praktikum terjadwal).
	3.	Bukti bahan pustaka berupa buku teks minimal 400 judul1 jawaban
	4.	Bukti bahan pustaka berupa disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir minimal 200 judul
	5.	Bukti bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti (≥ 3 judul jurnal, nomornya lengkap)
	6.	Bukti bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional (≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap)
	7.	Bukti bahan pustaka berupa prosiding seminar dalam tiga tahun terakhir (minimal 9 prosiding)
	8.	Beberapa perpustakaan di luar PT yang dapat diakses dan sangat baik fasilitasnya
	9.	Komputer terhubung dengan jaringan luas/internet, software yang berlisensi dengan jumlah yang memadai. Tersedia fasilitas e-learning yang digunakan secara baik, dan akses on-line ke koleksi perpustakaan.
	10.	Bukti aksesibilitas data dalam sistem informasi
g. Standar Pengelolaan Pembelajaran		
	1.	Program studi memiliki tata pamong yang memungkinkan terlaksananya secara konsisten prinsip tata pamong, dan menjamin penyelenggaraan program studi yang memenuhi 5 aspek berikut :(1) kredibel (2)transparan (3) akuntabel (4)bertanggung jawab (5)adil
	2.	Kepemimpinan program studi memiliki karakteristik yang kuat dalam:(1)kepemimpinan operasional, (2) kepemimpinan organisasi, (3) kepemimpinan public,,,,,,,,
	3.	Dokumen calon mahasiswa yang ikut seleksi dan daya tampung
	4.	Dokumen mahasiswa reguler melakukan registrasi dan calon mahasiswa baru reguler yang lulus seleksi
	5.	Dokumen mahasiswa transfer.

	6.	Dokumen penerimaan mahasiswa non reguler.
	7.	Bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat nasional atau internasional.
	8.	Dokumen mengenai mahasiswa yang DO atau mengundurkan diri.
	9.	Bukti akses mahasiswa untuk mendapatkan pelayanan yang dapat dimanfaatkan untuk membina dan mengembangkan penalaran, minat, bakat, seni, dan kesejahteraan.
	10.	Survey kepuasan yang dilakukan kepada Mahasiswa
	11.	Dokumen rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen PA
	12.	Panduan pelaksanaan kegiatan pembimbingan akademik
	13.	Dokumen rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester (minimal 3x pertemuan)
	14.	Panduan kegiatan perwalian
	15.	Panduan tertulis yang disosialisasikan dan dilaksanakan dengan konsisten
	16.	Dokumen rata-rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir
	17.	Bukti dokumen tentang rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian TA (minimal 8x pertemuan)
	18.	Dokumen yang menunjukkan rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir
	19.	Bukti upaya perbaikan yang dilakukan untuk semua dari yang seharusnya diperbaiki/ ditingkatkan.
	20.	Pedoman kebijakan lengkap mencakup informasi tentang otonomi keilmuan,kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen- mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten.
	21.	Bukti interaksi akademik berupa program dan kegiatan akademik, selain perkuliahan dan tugas-tugas khusus untuk menciptakan suasana akademik (seminar, simposium, lokakarya, bedah buku dll)
	22.	Pedoman interaksi akademik antara dosen-mahasiswa
	23.	Bukti pengembangan perilaku kecendekiawanan
	24.	Pemanfaatan media digital dalam pengelolaan Pembelajaran
h.	Standar Pembiayaan	
	1.	Bukti dokumen keterlibatan program studi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana
	2.	Ada pedoman penggunaan dana untuk operasional

Lampiran Instrumen Standar Penelitian

a. Standar Hasil	
1.	Terbitnya buku pedoman penelitian di lingkungan UIN Raden Fatah.
2.	Meningkatnya persentase penelitian dosen yang didanai lembaga penelitian maupun instansi luar universitas
3.	Seorang dosen (Dosen tetap PNS) minimal melakukan 1 penelitian/tahun..
4.	Seorang dosen (Dosen tetap non PNS) minimal melakukan 1 penelitian/tahun.
5.	Database sebagai dokumentasi kegiatan penelitian dan publikasi.
6.	Adanya peningkatan kerjasama penelitian dengan instansi lain Tingkat regional
7.	Adanya peningkatan kerjasama penelitian dengan instansi lain Tingkat Nasional
8.	Adanya peningkatan kerjasama penelitian dengan instansi lain Tingkat Internasional
9.	Publikasi jurnal ilmiah nasional terakreditasi per fakultas minimal 1 publikasi/tahun. Terakreditasnya minimal 1 jurnal ilmiah prodi/fakultas/unit per tiga tahun.
10.	Terbitnya buku teks ber-ISBN minimal sebanyak 3 buku/pertahun di tiap fakultas.
b. Standar Isi	
1.	Terbitnya hasil penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan dosen peneliti, dan nilai-nilai Islam dan ilmiah.
2.	Tiap prodi memiliki minimal 2 kelompok peneliti dan tiap fakultas memiliki minimal 10 kelompok peneliti.
3.	Tema-tema penelitian pertahun berbeda dan mengikuti isu-isu yang sedang berkembang.
4.	Terbentuknya kelompok penelitian dan tim penilai berdasarkan keilmuan yang berkembang di UIN Raden Fatah.
5.	Terjalannya kerja sama penelitian dengan instansi lain pada tingkat regional dalam menyikapi isu-isu atau masalah yang sedang terjadi.
6.	Terjalannya kerja sama penelitian dengan instansi lain pada tingkat nasional dalam menyikapi isu-isu atau masalah yang sedang terjadi.
7.	Terjalannya kerja sama penelitian dengan instansi lain pada tingkat internasional dalam menyikapi isu-isu atau masalah yang sedang terjadi.
8.	Memprogram kegiatan penelitian di prodi/fakultas dan universitas dengan pendanaan yang cukup.
c. Standar Proses	

1.	Penelitian yang dilaksanakan memberi dampak positif bagi para peneliti baik bagi kenyamanan, keamanan dan pengembangan wawasan serta penambahan atau peningkatan kesejahteraan mereka. Meningkatnya persentase penelitian dosen yang didanai lembaga penelitian maupun instansi luar universitas. Seorang dosen melakukan 1 penelitian/tahun.
2.	Setiap peneliti dan pengelola memahami kebijakan-kebijakan dalam pelaksanaan penelitian baik terkait dengan hak maupun kewajiban mereka.
3.	Program penelitian dilaksanakan sesuai tahapan atau prosedur yang telah ditentukan.
4.	Pelaksanaan penelitian tidak mengganggu kegiatan pengajaran dosen di kelas atau tugas-tugas lain yang menjadi tanggungjawabnya
d. Standar Penilaian	
1.	Terbitnya format dan blangko penelitian terhadap usul/proposal dan hasil penelitian.

2.	Hasil penelitian telah diterima LP2M, 2 bulan sebelum tutup tahun anggaran.
3.	Minimal dua (2) orang mahasiswa terlibat dalam penelitian kelompok.
4.	Tim Penilai merupakan orang yang memiliki keahlian yang sesuai dengan proposal dan hasil penelitian yang dinilainya.
5.	Terlaksana seminar proposal dan hasil penelitian sesuai jadwal atau program yang telah ditetapkan.
6.	Hasil keputusan tim penilai terhadap proposal dan hasil penelitian diketahui oleh civitas akademika secara umum.
7.	Peningkatan kualitas penelitian dibarengi dengan peningkatan motivasi dosen dalam mengajukan proposal/usul penelitian pada tahun berikutnya.
e. Standar Peneliti	
1.	Peneliti adalah dosen tetap yang keahliannya sesuai dengan PS
2.	Peneliti memiliki NIDN
3.	Peneliti memiliki Google Scholar
4.	Peneliti memiliki akun SINTA
5.	Peneliti terdaftar di LITAPDIMAS
6.	Peneliti pernah mengikuti Pelatihan Metodologi Penelitian
7.	Peneliti pernah mengikuti Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk jurnal Nasional dan Internasional
8.	Peneliti pernah mengikuti pelatihan References Manager Artikel Ilmiah
9.	Penelitian dengan biaya internasional sebanyak 1 penelitian.
10.	Penelitian dengan biaya tingkat nasional sebanyak 1 penelitian.
11.	Penelitian dengan biaya tingkat PT sendiri sebanyak 6 penelitian.

	12.	Berkembangnya objek penelitian dosen dengan berbagai pendekatan.
	13.	Minimal 3 orang mahasiswa terlibat dalam penelitian dosen di setiap prodi per tahunnya.
	14.	Minimal 3 orang mahasiswa terlibat dalam penelitian dosen di setiap prodi per tahunnya.
	f. Standar Sarana Dan Prasarana	
	1.	Tersedianya fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman
	2.	Jumlah fasilitas sesuai kebutuhan penelitian dan dapat dimanfaatkan oleh peneliti secara maksimal.
	3.	Perencanaan dan pengembangan sarana dan prasarana telah terprogram secara berkala baik untuk jangka pendek, menengah dan panjang.
	4.	Sarana dan prasarana yang ada terdata/terinventarisir secara baik, terpelihara dan aman dari kerusakan atau kehilangan.

	5.	Terjalannya kerjasama antara universitas dan institusi lain dalam pemanfaatan sarana dan prasarana penelitian.
g. Standar Pengelolaan		
	1.	Terbitnya buku pedoman penelitian dasar dasar terapan, mono-disipliner dan multi-disipliner.
	2.	Meningkatnya persentase penelitian dosen yang didanai lembaga penelitian maupun instansi luar universitas. Seorang dosen melakukan 1 penelitian/tahun.
	3.	Adanya data base sebagai dokumentasi kegiatan penelitian dan publikasi.
	4.	Tiap prodi memiliki minimal 2 kelompok peneliti dan tiap fakultas memiliki minimal 10 kelompok peneliti.
	5.	Tersusunnya roadmap penelitian di prodi/fakultas dan universitas dengan pendanaan yang memadai.
	6.	Publikasi jurnal ilmiah nasional terakreditasi per fakultas minimal 1 publikasi/tahun.
	7.	Minimal 1 jurnal ilmiah prodi/fakultas/unit terakreditasi nasional.
	8.	Terbitnya buku teks ber-ISBN minimal sebanyak 3 buku/pertahun di tiap fakultas.
	9.	Terbitnya hasil penelitian yang memiliki sertifikat HAKI minimal sebanyak 2 sertifikat per prodi per tahun
	10.	Akuntabilitas pengelolaan penelitian
	11.	Pemanfaatan media digital dalam pengelolaan penelitian
	12.	Kegiatan pelatihan penelitian setiap semester 1 kegiatan.
	13.	Dokumentasi kegiatan penelitian tersarp dengan baik dan rapi.
h. Standar Pembiayaan		
	1.	Terbitnya buku pedoman penelitian dasar dasar terapan, mono-disipliner dan multi-disipliner.
	2.	Meningkatnya persentase penelitian dosen yang didanai lembaga penelitian maupun instansi luar universitas.
	3.	Tersusunnya roadmap penelitian di prodi/fakultas dan universitas dengan pendanaan yang memadai dari universitas sebagai berikut: c. Penelitian tingkat prodi/ Fakultas: 1) Penelitian individu Rp. 5 s.d 10 juta/kegiatan. 2) Penelitian kelompok Rp. 10 s.d 15 juta/kegiatan d. Penelitian tingkat universitas : 1) Penelitian individu Rp. 5 s.d 10 juta/kegiatan. 2) Penelitian kelompok Rp 10 s.d 20 juta/kegiatan

Lampiran Instrumen Standar Pengabdian kepada Masyarakat

a.	Standar Proses
1.	Mahasiswa terlibat penuh dan diberi tanggung jawab.
2.	Setiap program pengabdian kepada masyarakat (PkM) harus dibuat rencana kegiatan yang jelas.
3.	Tersedianya bukti kerja sama dan laporan hasil kerjasama PkM.
4.	PkM dilaksanakan sesuai dengan proposal kegiatan, panduan PkM dan peraturan yang berlaku.
5.	Setiap prodi melaksanakan minimal 2 kegiatan PkM untuk mendukung terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan.
6.	Ada laporan kegiatan PkM.
7.	Ada dokumen hasil MONEV kegiatan PkM.
b.	Standar Isi
1.	Ada program PkM yang merupakan penerapan langsung hasil penelitian.
2.	Hasil PkM berdampak pada peningkatan mutu pembelajaran
3.	Terinventarisasi dan teridentifikasi masalah-masalah di lokasi kegiatan PkM, untuk kemudian dilakukan upaya pemecahannya.
4.	Ada program PkM yang merupakan upaya pemberdayaan masyarakat.
5.	Ada program PkM yang dapat mengembangkan wawasan keilmuan masyarakat
6.	Ada program PkM merupakan penerapan teknologi tepat guna yang dapat meningkatkan taraf hidup kesejahteraan masyarakat.
c.	Standar Sumber Daya Manusia
1.	Pelaksana adalah dosen tetap yang keahliannya sesuai dengan PS
2.	Pelaksana memiliki NIDN
3.	Pelaksana memiliki Google Scholar
4.	Pelaksana memiliki akun SINTA
5.	Pelaksana terdaftar di LITAPDIMAS
6.	Pelaksana pernah mengikuti Pelatihan Metodologi PkM
7.	PkM dengan biaya Tingkat Internasional sebanyak 1 PkM.
8.	PkM dengan biaya Tingkat Nasional sebanyak 1 PkM.
9.	PkM dengan biaya Tingkat PT Sendiri sebanyak 6 PkM.
10.	Minimal 3 orang mahasiswa terlibat penuh dan diberi tanggung jawab dalam PkM di setiap prodi per tahunnya.
d.	Standar Hasil
1.	Ada program PkM yang berorientasi pada penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat.
2.	Tersedia bukti PkM pengembangan iptek

	3.	Ada program PkM yang menghasilkan bahan ajar dan modul pelatihan.
	4.	Ada laporan sebagai bukti pelaksanaan PkM.
e. Standar Sarana Dan Prasarana		
	1.	Tersedianya fasilitas dan aksesibilitas yang mudah, aman, dan nyaman
	2.	Jumlah fasilitas sesuai kebutuhan PkM dan dapat dimanfaatkan oleh pelaksana secara maksimal.
	3.	Terjalinnnya kerjasama antara unversitas dan institusi lain dalam pemanfaatan sarana dan prasarana PkM.
f. Standar Pengelolaan		
	1.	Terbitnya buku pedoman PkM.
	2.	Meningkatnya persentase PkM dosen yang didanai lembaga penelitian maupun instansi luar universitas. Prodi melakukan 2 PkM/tahun.
	3.	Adanya database sebagai dokumentasi kegiatan PkM dan publikasi.
	4.	Tiap prodi memiliki minimal 2 kelompok pelaksana PkM dan tiap fakultas memiliki minimal 10 kelompok PkM.
	5.	Tersusunnya roadmap PkM di prodi/fakultas dan universitas dengan pendanaan yang memadai.
	6.	Publikasi ilmiah hasil PkM dalam jurnal terakreditasi nasional per fakultas minimal 1 publikasi/tahun.
	7.	Pemanfaatan media digital dalam pengelolaan PkM
	8.	Kegiatan pelatihan PkM satu kegiatan per tahun.
	9.	Dokumentasi kegiatan PkM tersip dengan baik dan rapi.
g. Standar Pembiayaan		
	1.	Rata-rata dana pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat per dosen tetap per tahun minimal Rp 1.500.000,-.
	2.	Program studi secara otonom melaksanakan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana PkM.
h. Standar Penilaian		
	1.	Ada survei kepuasan masyarakat terhadap hasil pengabdian masyarakat
	2.	Ada kegiatan PkM yang meningkatkan pengetahuan masyarakat
	3.	Ada kegiatan PkM yang berorientasi pada pembinaan sikap dan perilaku
	4.	Ada kegiatan PkM yang berorientasi pada peningkatan keterampilan masyarakat
	5.	Terdapat umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil PkM.
	6.	Terdapat umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil PkM.
	7.	Terdapat rekomendasi kebijakan bagi pemangku kepentingan.

